

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КАЛИНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ

государственное бюджетное социальное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Советский техникум-интернат»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБСУ КО ПОО

«Советский техникум-интернат»

Е.Г.Луценко

2015 г.

Приказ № 243-а

**Положение
об экзамене (квалификационном)**

г. Советск

2015 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим порядок организации и проведения экзаменов (квалификационных) в Государственном бюджетном социальном учреждении Калининградской области профессиональной образовательной организации «Советский техникум – интернат» (далее - Техникум – интернат).

1.2. Ответственность за соблюдение требований настоящего Положения возлагается на заместителя директора по учебной работе.

Ответственность за разработку контрольно-оценочных средств (КОС) для проведения экзаменов (квалификационных) возлагается на председателей методических комиссий, мастеров производственного обучения, методиста.

1.3. Основными документами, непосредственно регламентирующими проведение экзаменов (квалификационных) в Техникуме - интернате, являются учебные планы по специальностям, профессиям, рабочие учебные программы профессиональных модулей. Эти документы разрабатываются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения и квалификационных требований к выпускникам.

1.4. Итоговой формой контроля по результатам изучения профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций. Итогом проверки является однозначное решение экзаменационной комиссии: «вид профессиональной деятельности освоен\ не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя.

1.5 Возможно проведение комплексного экзамена (квалификационного) по двум или нескольким профессиональным модулям.

2. Содержание экзамена (квалификационного)

Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- *выполнение комплексного практического задания*; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

- *защита портфолио*; оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.
- *защита курсового проекта*; оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;
- *защита производственной практики*; оценка производится путем анализа характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием выполненных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

3. Условия допуска к экзамену (квалификационному)

К экзамену (квалификационному) могут быть допущены обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практику (учебную и/или производственную), в соответствии с рабочей учебной программой профессионального модуля. По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация. В этом случае формой аттестации по учебной и/или производственной практике является дифференцированный зачет, по междисциплинарному курсу – экзамен или дифференцированный зачет. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов теоретического обучения и практической подготовленности.

4. Порядок проведения экзамена (квалификационного)

4.1. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются Техникумом-интернатом, для этого разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей. Обучающиеся обеспечиваются КОСами не позднее, чем за шесть месяцев до начала экзамена (квалификационного).

4.2. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 – х типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

-задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных компетенций, а также общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить практико-ориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания, которые прописаны в специальном экспертном листе. Контрольно-оценочные материалы (КОМ), а также критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций на аттестационных испытаниях рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

5. Основные условия подготовки к экзамену (квалификационному)

5.1. Техникум-интернат определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.2. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена (квалификационного). Мастер производственного обучения или преподаватель готовит для проведения экзаменов пакет документов: КОСы, варианты типовых заданий (КОМы), ведомость учета выполнения заданий с критериями оценки освоенных общих и профессиональных компетенций, индивидуальные оценочные ведомости по итогам изучения профессионального модуля, экзаменационный протокол. Результатом освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является решение «освоен» или «не освоен», оно заносится в экзаменационную ведомость

6. Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)

Аттестационная комиссия организуется для проведения экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

Аттестационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения техникума-интерната. Состав членов комиссии утверждается директором образовательного учреждения.

7. Оформление итоговой документации.

Пакет документов по итогам проведения данного экзамена: КОСы, варианты типовых заданий (КОМы), ведомости учета выполнения заданий с критериями оценки освоенных общих и профессиональных компетенций, индивидуальные оценочные ведомости по итогам изучения профессионального модуля, экзаменационный протокол, подписанный членами аттестационной комиссии, формируются и сдаются в учебную часть мастером производственного обучения или преподавателем в день проведения экзамена (квалификационного).