



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО СОЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«СОВЕТСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ» на 01.04.2015г.**

**Период самообследования:
2014 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Сведения о реализации образовательных программ (результаты самообследования о выполнении требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования)	Стр. 3
1.	Анализ контингента обучающихся	Стр. 3
2.	Содержание образования	Стр. 5
–	Основные задачи, выполненные в 2014 году	Стр. 5
–	Уровень и направленность реализуемых учебных программ	Стр. 6
–	Организация учебного процесса	Стр. 6
–	Промежуточная и итоговая аттестация	Стр. 8
3.	Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	Стр. 9
4.	Учебно-методическая и научно-методическая работа	Стр. 12
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Стр. 16
6.	Библиотечно – информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательного процесса	Стр. 18
7.	Финансовое обеспечение	Стр. 27
8.	Организационное обеспечение	Стр. 31
9.	Воспитательная деятельность	Стр. 32
II.	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	Стр. 43
III.	Приложения	б/н

I. Сведения о реализации образовательных программ (результаты самообследования о выполнении требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования)

ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов»
(наименование образовательной организации)

1. Анализ контингента обучающихся

Прием в Учреждение проводится в рамках государственного задания, ежегодно утверждаемого учредителем (Министерством социальной политики Калининградской области), а в части приема обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с контрольными цифрами и в порядке, устанавливаемом Министерством образования Калининградской области. Обучение ведется за счет средств государственного бюджета - по очной форме обучения на основе собеседования. Прием для обучения в Учреждении осуществляется Приёмной комиссией в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 №36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»),
- Уставом;
- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов»;
- Положением о приемной комиссии Учреждения;
- Положением об апелляционной комиссии Учреждения.

Учреждение проводит планомерную, систематическую профориентационную работу по формированию контингента:

- презентационные встречи в реабилитационных центрах, школах и школах-интернатах с учащимися и их родителями;
- проведение диагностики и анкетирования на возможность получения выпускниками учреждения среднего профессионального образования;
- рекламные объявления по радио в супермаркетах Калининградской области;
- статьи в городской и региональной прессе;
- размещение профориентационной информации и рекламных объявлений на общероссийских сайтах и сайте техникума-интерната (<http://sspt-internat.ru/>);
- проведение дней открытых дверей Учреждения;
- проведение на базе Учреждения ярмарок вакансий свободных учебных мест для инвалидов;
- участие в ярмарках вакансий учебных и рабочих мест для инвалидов, проводимых ЦЗН г. Советска, г. Немана, г. Славска;
- заключение договоров о сотрудничестве с Агентством по обеспечению занятости населения г. Калининграда и ЦЗН Калининградской области;
- использование и изготовление рекламных баннеров, буклетов и информационных листовок об образовательном учреждении;
- распространение презентационного материала об образовательном учреждении через общества инвалидов, отделы социальной защиты, пенсионные фонды, ЦЗН, реабилитационные центры Калининградской области и т.д.

Реализация основных образовательных программ в Учреждении осуществляется для инвалидов 1,2,3 групп и сирот в возрасте от 18 до 23 лет, имеющих основное общее или среднее общее образование.

- В 2014 году в Учреждении по очной форме обучалось 133 человека, из них:
- по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих – 43 человека;
 - по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена – 38 человек;
 - по основным программам профессиональной подготовки – 52 человек.

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.04.2015 г.

№ п/п	Категории обучающихся	Всего	В том числе:	
			мужчин	женщин
1	Общая численность обучающихся	133	92	41
2	Подростки	24	18	6
3	Сироты, всего:	30	21	9
	в том числе сироты-инвалиды	9	7	2
4	Инвалиды, всего:	113	77	36
	в том числе:			
	инвалиды I группы	4	2	2
	инвалиды II группы	47	30	17
	инвалиды III группы	47	34	13
	ребенок - инвалид	15	11	4
5	Инвалиды по зрению	6	4	2
6	Инвалиды по слуху	4	2	2
7	Инвалиды- колясочники	5	3	2

Всего учебных групп	9	100%	
Численность обучающихся в группах:			
- реализующих образовательные программы СПО по подготовке квалифицированных рабочих	43	32%	
- реализующих образовательные программы СПО по подготовке специалистов среднего звена	38	29%	
- реализующих основные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих	52	39 %	
Обучающиеся, получающие образование по формам обучения	очное	133	100%
	очно-заочное	-	-
	заочное	-	-

Количественный состав обучающихся очной формы обучения

Профессия/специальность	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
автомеханик	22	10	9
мастер по обработке цифровой информации	26	23	20
наладчик аппаратного и программного обеспечения	20	20	14

делопроизводитель	25	-	-
радиомеханик	13	-	-
бухгалтер	-	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена			
документационное обеспечение управления и архивоведение	-	29	-
техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники	-	20	16
Прикладная информатика (по отраслям)	-	-	22
Основные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих			
портной	14	14	13
обувщик по ремонту обуви	18	10	8
печник	4	7	9
Оператор ЭВМ	-	-	22

2. Содержание образования.

➤ Основные задачи, выполненные в 2014 году

- Успешное прохождение процедуры аккредитации образовательного учреждения;
- Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 2014 года;
- Лицензирование и запуск в учебный процесс образовательной программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- Лицензирование новых кодов 6-ти образовательных программ среднего профессионального образования;
- Участие в 2-х публичных региональных конкурсах на распределение контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета на 2014 -2015 и 2015-2016 учебные года;
- Участие обучающихся в областной научно-практической конференции студентов «Время действовать! 2014» (3 место – Истамбули Т., Яковлев Д.);
- Участие обучающихся в областной олимпиаде профессионального мастерства студентов профессиональных образовательных организаций Калининградской области по направлению «Информационные технологии: профессия» (диплом 3 место – Румянцева Н., Хеленюк Г. – грамота за участие);
- Участие преподавателей и обучающихся в Первом Презентационном чемпионате профессионального мастерства по стандартам и методикам международного движения Abilympics для людей с инвалидностью в г.Москве (Ильинов А.А., Азанов А.Г., Савин Д., Стрельцов С.);
- Участие в конкурсе грантов Губернатора Калининградской области (обладатель гранта – Ильинов А.А.);
- Проведение профориентационной работы по набору абитуриентов из числа инвалидов на обучение в 2014-2015 учебном году;
- Участие Учреждения в выставке Балтик-Экспо;
- Организация работы приемной комиссии и передача данных по приему контингента в систему ФИС ЕГЭ;
- Обеспечение надлежащего уровня контентной фильтрации образовательного процесса.

➤ **Уровень и направленность реализуемых учебных программ**

Содержание подготовки специалистов в техникуме-интернате формируется в соответствии с ФГОС СПО нового поколения и разработанными образовательными программами по специальностям и профессиям.

Основные образовательные программы, которые реализует учреждение в 2014-2015 учебном году:

1. Образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (очная форма обучения):
 - 210414 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» (срок обучения - 3 года 10 месяцев).
 - 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (срок обучения – 2 года 10 месяцев).
2. Образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (очная форма обучения):
 - 190631.01 «Автомеханик» (срок обучения - 2 года 5 месяцев)
 - 230103.02 «Мастер по обработке цифровой информации» (срок обучения -2 года 5 месяцев).
 - 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» (срок обучения – 2 года 5 месяцев).
3. Основные программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих) (очная форма обучения):
 - 16909г. «Портной». Срок обучения – 10 месяцев.
 - 15398г. «Обувщик по ремонту обуви». Срок обучения – 10 месяцев.
 - 16600 «Печник». Срок обучения – 10 месяцев.
 - 16199 «Оператор ЭВМ» Срок обучения – 10 месяцев.

Каждая основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплект организационно-правовых и учебно-методических документов по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности/профессии на основе примерных программ на срок действия учебного плана.

В части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям рабочие учебные планы соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

Рабочие учебные планы отражают базовый уровень образования, нормативный срок обучения, квалификацию, график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов по курсам и семестрам, виды учебных и производственной практики, формы промежуточной аттестации и виды итоговой государственной аттестации, перечень учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, содержат пояснения к учебному плану.

Впервые в 2014-2015 учебном году, с целью создания реабилитационной направленности в образовательном процессе, в рабочие учебные планы (за счет часов вариативной части) включен образовательно-реабилитационный цикл, в который вошли дисциплины такие, как валеология и социальная психология.

➤ **Организация учебного процесса.**

На основании рабочих учебных планов разрабатывается и утверждается сводный график учебного процесса техникума-интерната, в соответствии с которыми формируется расписание

занятий с учетом недельной нагрузки обучающихся (группы СПО - 36 часов в неделю; группы профессиональной подготовки - 30 часов в неделю).

Начало учебного года в техникуме-интернате – 1 сентября. Занятия проходят по очной форме обучения, в одну смену. Расписание занятий вывешивается за одну неделю до начала семестра в фойе на первом этаже и корректируется по мере необходимости. В нем имеются сведения об учебных группах, учебных дисциплинах, днях недели, времени, месте проведения занятий. В соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов» продолжительность занятий в техникуме составляет 40 минут; продолжительность перерыва между занятиями 5 минут, между сдвоенными уроками (парами)- 10 минут.

Контроль выполнения планов учебного процесса по группам возложен на учебную часть. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса, выступают:

- выполнение плана учебного процесса в целом, в том числе, его практической составляющей;
- выполнение обучающимися плана учебного процесса (посещаемость, выполнение необходимого количества лабораторных и практических работ);
- успеваемость обучающихся по дисциплинам;
- состояние преподаваемых дисциплин через проведение «входного» и «промежуточного» контроля;
- организация и проведение промежуточной аттестации;
- организация учебной и производственной практик;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- качество ведения учебной документации (журналы, зачетные книжки, ведомости).

Информация об итогах успеваемости обучающихся заслушивается на заседаниях педагогического совета, посвященных итогам зимней, летней сессий и вывешивается на информационный стенд. По итогам посещаемости обучающихся,

информация заслушивается еженедельно на педагогических планерках при заместителе директора по учебной работе.

Одной из форм организации контроля знаний, умений и навыков обучающихся является зачет, дифференцированный зачет и промежуточная аттестация по дисциплинам, предусмотренным учебными планами, цель которых состоит в диагностике уровня усвоения знаний и умений обучающихся.

В техникуме-интернате проводятся следующие виды учебных занятий:

- лекционное занятие,
- практическое занятие.

Также в учебном процессе используются семинары, как аудиторная форма занятий, целью которых является углубление, систематизация, закрепление и контроль знаний студентов. Внеаудиторная работа обучающихся заключается в выполнении домашних заданий, подготовки устных сообщений и рефератов, поисковой работе фактического и цифрового иллюстрированного материала к изучаемым темам.

Преподаватели техникума-интерната широко используют проведение бесед, защиту рефератов, проведение творческих письменных работ, семинаров, конференций и т.д.

Большое внимание в учебном процессе уделяется самостоятельной работе обучающихся, которая способствует формированию их профессиональных и общих компетенций, а также развивает познавательность и самостоятельность в работе. Содержание самостоятельной работы обучающихся определены в рабочих программах учебных дисциплин.

Для реализации профессиональных образовательных программ (в части проведения производственной практики) используются базы профильных организаций Калининградской области, на основе заключения прямых договоров между организациями и техникумом-интернатом.

Содержание рабочих программ практики реализуемых специальностей и профессий соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения.

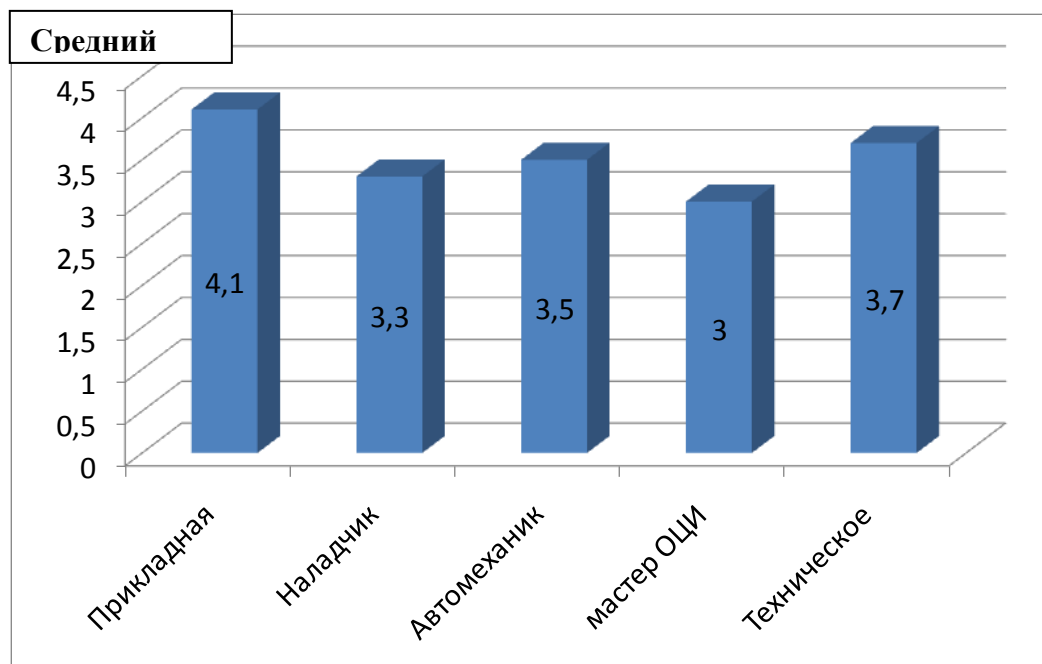
➤ **Промежуточная и итоговая аттестация.**

Качество и уровень образованности обучающихся в период их обучения оценивается по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля.

Для всех видов контроля преподавателями разрабатываются контрольные задания, экзаменационные билеты, которые рассматриваются протоколами заседаний методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе (Приложение 1).

Семестровые контрольные работы проводятся согласно рабочим учебным планам. По итогам оформляются ведомости оценок, составляется аналитический отчет. Обобщенные результаты обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

➤ **Аналитический отчет контрольных срезовых работ по дисциплинам учебного плана в группах СПО**



Наиболее высокий средний балл качества обучения в группе на базе основного среднего образования Прикладная информатика (по отраслям).

Для формирования профессиональных компетенций у обучающихся в группах проводятся мониторинг качества обучения по учебной практике.

➤ **Результаты проверки учебной практики в 2014-2015 учебном году**

№ п/п	ФИО мастера п/о	Группа	Кол-во	Факт и	дата	оценки	Средн. балл	Коэф. успева
-------	-----------------	--------	--------	--------	------	--------	-------------	--------------

				чески		« 5»	« 4»	«3»		
1.	Тупякова Ю.Р.	Мастер ОЦИ	20	20	12.12.1 4.	7	8	5	4,1	0,82
2.	Лисовская Н.М.	Обувщик	8	6	09.12.1 4.	2	1	3	3,8	0,76
3.	Вольф Н.А.	Оператор ЭВМ	23	18	11.12.1 4.	11	6	1	4,5	0,9
4.	Яковлева А.И.	Портной	13	12	11.12.1 4.	5	5	2	4,3	0,85
5.	Силкин А.И.	Печник	10	9	26.12.1 4	4	3	2	4,2	0,84
	Итого		74	56/76 %		25/ 45 %	20/ 35%	11/ 20 %	4,2	0,84

По итогам производственной практики обучающиеся оформляют дневник производственной практики и составляют письменный отчет.

Государственная итоговая аттестация включает в себя по каждой профессии 2 квалификационных испытания:

- итоговый междисциплинарный экзамен по профессии;
- защита выпускной квалификационной работы.

Тематика ВКР и экзаменационные задания предварительно согласовываются с представителями работодателей.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника техникума-интерната являлся уровень образованности, оцениваемой через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных общих и профессиональных компетенций.

Так, при проведении государственной итоговой аттестации выпускники 2014 года (ДОУ и наладчики АиПО) представляли Портфолио индивидуальных образовательных достижений, свидетельствующий об уровне квалификации выпускника. Портфолио достижений выпускников включали отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д. Портфолио индивидуальных образовательных достижений выпускники представляли в ходе итогового междисциплинарного экзамена по специальности/профессии. Результаты итоговой аттестации выпускников 2013-2014 учебного года представлены в Приложении 2.

3. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Работа с педагогическими кадрами в техникуме-интернате направлена на создание в образовательном учреждении коллектива высококвалифицированных, творческих и социально активных преподавателей и мастеров производственного обучения.

В 2014-15 учебном году продолжается реализация «Программы работы с педагогическими кадрами техникума-интерната на 2013-2015 годы». Она способствует стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной

компетентности педагогических работников, обеспечению педагогическим работникам условий для повышения профессионального уровня, привлечению в систему профессионального образования молодых специалистов, выявлению и распространению передового педагогического опыта действующих педагогов.

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса

Укомплектованность штатов

всего численность работников	62
всего численность педагогических работников	30
из них штатных	26
совместителей	4
почасовиков	10
количество штатных педагогических работников составляет от общего количества педагогических работников (в %)	86

Укомплектованность инженерно-педагогическими кадрами:

	Кол-во	%
Преподаватели специальных дисциплин и профессионального цикла	4	100
лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-	-
лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-	-
лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-	-
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	2	50
лица, имеющие первую квалификационную категорию	-	-
лица, имеющие вторую квалификационную категорию	1	25
соответствие занимаемой должности	-	-
другое	1	25
лица, имеющие высшее профессиональное образование	4	100
лица, имеющие среднее профессиональное образование	-	-
лица, имеющие начальное профессиональное образование	-	-
Преподаватели профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) прошедших на них стажировку к общему числу преподавателей профессионального цикла	4	100
Мастера производственного обучения	9	100
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1	11,1
лица, имеющие первую квалификационную категорию	2	22,2
лица, имеющие вторую квалификационную категорию	1	11,1
соответствие занимаемой должности	4	44,4
другое	1	11,1
лица, имеющие высшее профессиональное образование	3	33,3
лица, имеющие среднее профессиональное образование	6	66,6
лица, имеющие начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационные разряды (на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС)	-	-

Специалисты (педагоги дополнительного образования, педагог-психолог)	2	100
--	---	-----

Качественный состав кадров.

Уровень профессионализма педагогических кадров	Процент преподавателей с высшим образованием (не менее 75%)	Фактическое значение 100
	Процент преподавателей с квалификационными категориями (100%) 4	75
Повышение квалификации педагогических работников	Количество преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные сроки	81,8
Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла (не менее 50%)	Процент преподавателей, имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей цикла	100
	Процент преподавателей, прошедших стажировку в организациях соответствующей профессиональной сферы от общего количества преподавателей цикла	100

В настоящее время в техникуме-интернате работает 30 педагогических работников, из них:

- штатных работников – 26 человек;
- совместителей – 4 человека.

Административных работников – 4 человека: 1 директор, 2 заместителя, 1 заведующий учебным хозяйством.

По возрастному составу коллектив состоит из:

- работников до 40 лет - 11 чел. 36,6 %;
- до 55 лет – 7 чел. 23,4 %;
- старше 55 лет – 12 чел. 40 %.

Состав педагогического коллектива:

- преподавателей - 11 человек;
- мастеров производственного обучения - 9 человек;
- воспитателей – 2 человека;
- социальных работников – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- педагог-организатор – 1 человек;
- методист – 1 человек.

Образовательный уровень педагогического коллектива:

- с высшим профессиональным образованием - 23 человека;
- со средним профессиональным образованием - 7 человек.

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 5 человек, на первую – 4, вторую категорию или соответствие занимаемой должности имеют 16 человек, что составляет 83% от общего количества педагогов. 5 человек не аттестованы, так как работают в техникуме-интернате менее 2-х лет (таблица 21).

Аттестация педагогических работников за 3 года

Категории	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год
Высшая	4	-	-	-
Первая	2	-	-	1
Соответствие занимаемой должности	-	3	8	5

Прошли курсовую подготовку или учатся на курсах повышения квалификации 28 педагогических работников, что составляет 93,3 % от общего числа сотрудников педколлектива.

Прошли стажировку на предприятиях **11** преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения.

За последние 3 года

получил высшее образование –1 человек; учится в вузе 1 человек.

- получили дипломы о профессиональной подготовке по направлению «Образование и педагогика» в объеме 502 часов 4 человека. В настоящее время 5 педагогов учатся по данному направлению в ГБОУ ВО КО «Педагогический институт». 3 педагогических работника повышают квалификацию по программе «Модульно-компетентностный подход как основа проектирования учебного процесса в учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС-3» в объеме 72-х часов в КОИРО.

4. Учебно-методическая и научно-методическая работа

Эта деятельность регламентируется следующими локальными актами:

- Положением об организации методической работы;
- Положением о Методическом совете;
- Положением о методической комиссии;
- Положением об организации и планировании самостоятельной работы обучающихся;
- Положением о научно-практической конференции обучающихся.

Организует методическую работу в Техникуме-интернате методист, который подчиняется заместителю директора по учебной работе.

Начиная с 2013-2014 учебного года, ГБОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов» реализует единую методическую тему «Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся на основе использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания».

Цель методической работы – совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, создание условий для качественного и систематического повышения профессионального и творческого уровня педагогов и их компетентности в ходе реализации ФГОС СПО третьего поколения.

1. Основным научно-методическим направлением является создание практико-ориентированной образовательной среды для повышения качества подготовки будущих специалистов и интеграции их в профессиональную деятельность; внедрение федеральных

государственных образовательных стандартов по всем направлениям подготовки обучающимся. В этой связи учебной частью техникума-интерната была проведена работа по разработке основных профессиональных образовательных программ, модулей и учебных дисциплин профессий и специальностей, созданию и упорядочению учебно-методических комплексов по предметам, профессиям и специальностям.

Одним из актуальных направлений методической работы является реабилитационная направленность педагогической деятельности. Для его реализации и развития в техникуме проведены две методические недели, организованные методическими комиссиями технического, обувного, швейного профиля и информационных технологий. В рамках педагогического антикафе состоялся обмен опытом работы по применению в образовательном процессе эффективных форм и методов для обучения лиц с ОВЗ. Проведены 8 открытых уроков, а также открытые классные часы, посвященные 70-летию Победы. Педагоги техникума оценили эти мероприятия по методике организации областного конкурса «Лидер профессионального образования-2013».

В 2014-2015 учебном году начал работу психолого-медико-педагогический консилиум техникума-интерната. Такая форма взаимодействия специалистов создана для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями. Состоялось четыре заседания консилиума, по итогам которых педагоги получили индивидуальные рекомендации специалистов для работы с обучающимися инвалидами.

Начиная с 2011 года, преподаватели техникума-интерната участвуют в областных конкурсах.

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема	Район, город, край	Результат
2011 г.	Лежанков А.И.	Мастер производственного обучения	Областной конкурс «Современный урок-2011»	г.Калининград	участник
2011 г.	Уточкина Ж.В.	Мастер производственного обучения	Областной конкурс «Современный урок-2011»	г.Калининград	участник
2011 г.	Яковлева Ант.И.	Мастер производственного обучения	Областной конкурс «Современный урок-2011»	г.Калининград	участник
2012 г.	Ляпустина Л.И.	Педагог дополнительного образования	Областной конкурс декоративно-прикладного творчества	г.Калининград	лауреат
2013 г.	Осенникова В.Н.	Мастер производственного обучения	Региональный конкурс «Лидер профессионального образования -2013»	г.Калининград	участник
2013г.	Ляпустина Л.И.	Педагог дополнительного образования	Региональный конкурс «Лидер профессионального образования -2013»	г.Калининград	участник
2013 г.	Яковлева Ант.И.	Мастер производственного обучения	Региональный конкурс «Лидер профессионального образования -2013»	г.Калининград	лауреат

Большое внимание уделяется актуальной на сегодняшний день проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и студентов. Участие в этой работе представлено в таблице.

Дата	Участники	Название проекта, творческой и учебно-исследовательской работы, результат
Февраль 2013 года	6 выступлений, одна секция (1 экспериментальная работа, 1 исследование, 2 проекта, 2 доклада)	1-я научно-практическая конференция обучающихся Советского техникума-интерната «Поиск и творчество»
Декабрь 2013 года	Кузин Кирилл	Доклад «Факторы, влияющие на здоровье молодежи», 2-я региональная научно-практическая конференция студентов профессионального образования Калининградской области, участник.
Апрель 2014 года	14 выступлений, 2 секции (исследования, проекты, доклады); учебно-исследовательской работой охвачено 28 обучающихся	2-я научно-практическая конференция обучающихся ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов»
Апрель 2014 года	Истамбули Татьяна Яковлев Даниил	Участие в научно-практической конференции студентов СПО «Время действовать!» на базе Гусевского агропромышленного колледжа, 3-е место
Апрель 2014 года	Румянцева Наталья Хеленюк Глеб	Участие в областной профессиональной олимпиаде студентов СПО по направлению «Информатика и ИКТ», Румянцева Н. 3-е место
Декабрь 2014 г.	Савин Денис Стрельцов Семен	Участие во всероссийском конкурсе профмастерства для инвалидов «Абилимпикс» в г. Москве
Апрель 2015 г.	Творческая группа «Опмас» в составе: Блинов Артем, Гарбуз Александр, Гузевичуте Виктория, Волкова Татьяна, Черняк Виктор, Тимчекно Элеонора, Дремина Т.	Областной видеопроектов «Коррупция: я против!», Блинов А. – участник, защищавший коллективный проект
Апрель 2015 г.	Горбушкин Артем (2 тура) Мартинайтис Александр (1 тур)	Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности СПО по направлению 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»
Апрель 2015 г.	Планируется работа трех секций; состоялось открытие конференции, проведено заседание 1-ой профессиональной секции – 8 выступлений (исследования, проекты, доклады); учебно-исследовательской работой охвачено 12 чел. (итоги 2.04.2015) Окончательные итоги будут подведены 24.04.2015 г.	3-я научно-практическая конференция обучающихся ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов»

Педагоги техникума принимают участие в областных научно-практических конференциях, в частности, в 2011, 2012 году в конференциях «Внедрение ФГОС профессионального образования в учреждениях НПО: опыт, проблемы, перспективы», во Всероссийской научно-

практической конференции с международным участием «Гуманитарные технологии в современном мире». Методические разработки и исследования представителей администрации техникума-интерната и педагогов образовательного учреждения публикуются в региональных и федеральных изданиях.

Наличие опубликованных работ

№ п/п	Наименование	Автор	Объем (в печатных листах)	соответствует/ не соответствует
1.	Упражнения для рук.	Хомякова С.Ф.	1	соответствует
2.	рабатываем руку.	Хомякова С.Ф.	1	соответствует
3.	формационно-обучающая среда и организация воспитательного процесса	Шилина И.Р.	2	соответствует
4.	учинг педагога в процессе реализации ФГОС НПО	Яковлева А.И.	3	соответствует
5.	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБСОУНПО КО «Советское профессиональное училище-интернат»	Луценко Е.Г.	2	соответствует
6.	Разбор жизненных и производственных ситуаций как средство формирования и развития у учащихся общих и профессиональных компетенций	Яковлева А.И.	3	соответствует
7.	Новые подходы к формированию УМК в процессе реализации ФГОС НПО	Лежанков А.И.	2	соответствует
8.	Роль информационных технологий в реализации компетентного подхода	Яковлева М.А.	2	соответствует
9.	Организация самостоятельной работы учащихся	Сагателян Э.Э.	2	соответствует
10.	Роль ученического самоуправления в формировании и развитии компетенций учащихся	Шилина И.Р.	2	соответствует
11.	Использование проектного метода во внеурочной работе с учащимися	Силкин А.И.	2	соответствует
12.	Находки и проблемы первого года работы по новым ФГОС НПО	Яковлева А.И.	2	соответствует
13.	Особенности формирования и развития общих и профессиональных компетенций учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Яковлева А.И.	3	соответствует

14.	Через физическую культуру и спорт – к будущей профессии	Хомякова С.Ф., Шилина И.Р.	2	соответствует
15.	Советскому техникуму-интернату для инвалидов – 65 лет	Луценко Е.Г.	1	соответствует
16.	Воспитательная и социальная работа в Советском техникуме-интернате для инвалидов	Набиуллина В.Н.	1	соответствует
17.	Роль библиотеки в создании социально-культурного пространства в техникуме-интернате для инвалидов	Жидяева Т.И.	1	соответствует
18.	Особенности методической работы с педагогами, работающими с обучающимися в техникуме-интернате для инвалидов	Яковлева А.И.	1	соответствует
19	Некоторые аспекты новых подходов к профессиональному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Яковлева А.И.	2	соответствует

Заключение: кадровое обеспечение соответствует квалификационным требованиям установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н в разделе «квалификационные характеристики должностей работников образования».

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Документы, подтверждающие право образовательной организации на владение, пользование или распоряжение необходимой учебно-материальной базой (проанализировать документы).

- Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество и сделок с ним 39-АБ 149081 от 18.04.2013 г.
- Санитарно-эпидемиологическое заключение №39.04.01.000.М.000174.10.11 от 21.10.2011 г. с приложением № 1
- Заключение № 5 О соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, от 22 апреля 2013 г., ОНД Советского городского округа, Славского муниципального района.
- Свидетельство о государственной регистрации права на землю 39-АБ 149089 от 19.04.2013 г.

2. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

- Образовательная деятельность осуществляется в пятиэтажном здании, эксплуатируемом и как административно-хозяйственное, и как учебный корпус, находящейся по адресу: 238750, Российская Федерация, Калининградская область, город Советск, улица Кировоградская, д. 6.

Общая площадь 3208,2 м²; учебная площадь 970,4 м²

№ п.п.	наименование помещений	площадь (кв.м)
	Учебные помещения:	970,4
1.	учебные кабинеты	532
2.	мастерские	328,2
3.	лаборатория	37,2
4.	тренажерный зал	73
	Учебно-вспомогательные помещения:	201,1
5.	методический кабинет	18,6
6.	кабинет воспитателя, педагога-организатора	24,2
7.	кабинет педагога-психолога	24,6
8.	библиотека	61,5
9.	актовый зал	72,2
	Административные помещения	132,1
10.	итого	1303,6

3. Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п.п.	объекты и помещения	площадь (кв.м)
1.	помещения общежития	560
2.	бытовая комната, душевые, туалеты, прачечная,	145,9
3.	медицинская служба	96
4.	вестибюль, коридоры, лифт, лестничные марши, тепловой узел, тамбуры, фитобар, преподавательская	686,6
5.	пищеблок и зал для приема пищи	125,8
6.	кабинет для проведения внеклассной работы	16,6
7.	склады	273,7
	Итого социально-бытовых	1904,6

4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам

Характеристика специализированных кабинетов

№ п.п.	наименование	кабинет	лаборатория	Мастерские
1.	Общеобразовательного цикла	3		
2.	информатики и ИКТ	4		
3.	ОБЖ, БЖД	1		

4.	лаборатория		1	
5.	учебных мастерских			9
6.	специализированных	9		
7.	актового зала	1		
8.	спортивного зала	1		

Заключение: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС СПО.

6. Библиотечно – информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. Наличие технических средств

№	наименование	Наличие и соответствие требованиям ФГОС	
		количество	% от требований ФГОС
1	Компьютер	1	

2. Книжный фонд (кол-во)- 9 508, в том числе учебники - 4 153, методическая литература (кол-во, шт./ 1 чел.) - 123 Количество изданий, приобретенных за последние 5 лет 302 экз., процент обеспеченности бесплатными учебниками 100%, процент приобретенных на денежные средства родителей 0%.

Дополнительное оборудование

Наименование	Количество	Где установлен/используется
принтер	1	Библиотека. Используется в учебном процессе.
ксерокс	1	Библиотека.Используется в учебном процессе

3. Электронные учебные программы, учебники, пособия

Наименование программы	Применение
DVD «Навигатор ОС»	Используется в учебном процессе по специальности: - Прикладная информатика. По профессии: -Наладчик аппаратного и программного обеспечения.
CD «Клавиатурные тренажёры»	Используется в учебном процессе по специальности: -Документационное обеспечение управления и архивоведение
CD «Мультимедийные презентации»	Используется в учебном процессе по профессии: - Мастер по обработке цифровой информации.
CD «Windows XP Service Pack 2»	Используется в учебном процессе по

	<p>специальности: - Прикладная информатика. По профессии: -Наладчик аппаратного и программного обеспечения.</p>
CD «Windows 2000 Service Pack 4»	<p>Используется в учебном процессе по профессии: - Мастер по обработке цифровой информации.</p>
CD «Золотой Софт 2003» системный 1	<p>Используется в учебном процессе по специальности: - Прикладная информатика</p>
CD «Обучение MS Word 2000»	<p>Используется в учебном процессе по специальности: - Прикладная информатика. По профессии: -Наладчик аппаратного и программного обеспечения.</p>
CD «Ремонт автомагнитол»	<p>Используется в учебном процессе по специальности: -Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники</p>
CD «Ремонт видеоплееров и видеомagneитофонов»	<p>Используется в учебном процессе по специальности: - Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники</p>
CD «Универсальный комплект словарей»	<p>Используется в учебном процессе по профессии: - Мастер по обработке цифровой информации. По специальности - Документационное обеспечение управления и архивоведение</p>
CD «5000 забавных изображений»	<p>Используется в учебном процессе по профессии: - Мастер по обработке цифровой информации.</p>
CD «Лучшие тесты для железа»	<p>Используется в учебном процессе по профессии: -Наладчик аппаратного и программного обеспечения.</p>
CD «Психологическое тестирование детей»	<p>Используется в работе психолога</p>
CD «Технологии сканирования»	<p>Используется в учебном процессе по специальности: -Документационное обеспечение управления и архивоведение</p>
CD «Коллекция шрифтов»	<p>Используется в учебном процессе по специальности: -Документационное обеспечение управления и архивоведение</p>
CD «Всё для локальной Сети 2004»	<p>Используется в учебном процессе по специальности: -Прикладная информатика. По профессии: -Наладчик аппаратного и программного</p>

	обеспечения.
CD «Adobe Photoshop CS (8.0).	Используется в учебном процессе по специальности: - Мастер по обработке цифровой информации.
CD «Media Studio Pro 7»	Используется в учебном процессе по специальности: - Мастер по обработке цифровой информации.
CD «Doctor exe Office 2003»	Используется в учебном процессе по профессии: -Наладчик аппаратного и программного обеспечения.
CD«Схемотехника PRO 100 Soft»	Используется в учебном процессе по профессии: -Наладчик аппаратного и программного обеспечения.
CD «Doctor exe Антивирус утилиты»	Используется в учебном процессе по профессии: -Наладчик аппаратного и программного обеспечения.
CD «Как работать на компьютере»	Используется в учебном процессе по специальности: -Прикладная информатика. -Документационное обеспечение управления и архивоведение
CD « PRO 100 Soft.Переводчики»	Используется в учебном процессе по специальности: -Документационное обеспечение управления и архивоведение
CD «Анатомия компьютера 2»	Используется в учебном процессе по специальности -Прикладная информатика. По профессии: -Наладчик аппаратного и программного обеспечения.
CD «Большая советская энциклопедия»	Используется в учебном процессе по специальности: -Документационное обеспечение управления и архивоведение
CD «Всё для работы с графикой»	Используется в учебном процессе по профессии: - Мастер по обработке цифровой информации.
DVD «Автосервис на ПК»	Используется в учебном процессе по профессии: Автомеханик.
DVD«Создание музыки»	Используется в учебном процессе по профессии: - Мастер по обработке цифровой информации.
DVD«Цифровое фото»	Используется в учебном процессе по профессии: -Мастер по обработке цифровой информации.
DVD «Клипарт для дизайнеров»	Используется в учебном процессе по профессии: - Мастер по обработке цифровой информации.

DVD «Сборник века. Караоке»	Используется во внеурочное время
CD «Corel Draw Graphics Suite 12», «Adobe Photoshop CS 0.8» русская и английская версии и другие программы для работы с графикой»	Используется в учебном процессе по профессии: - Мастер по обработке цифровой информации.
CD «Изучаем Adobe Premiere 6.5»	Используется в учебном процессе по профессии: -Наладчик аппаратного и программного обеспечения.
CD «Pinnacle Studio Plus 9.3»	Используется в учебном процессе по профессии: -Мастер по обработке цифровой информации.
CD «ВАЗ-2110.Ремонт и эксплуатация автомобиля	Используется в учебном процессе по профессии: - Автомеханик.
CD «ВАЗ-2109.Ремонт и эксплуатация автомобиля	Используется в учебном процессе по профессии: - Автомеханик.
CD «Энциклопедия начинающего автомобилиста»	Используется в учебном процессе по профессии: - Автомеханик.
CD «Правила дорожного движения + виртуальный водитель»	Используется в учебном процессе по профессии: - Автомеханик.
CD «Правила дорожного движения 2005»	Используется в учебном процессе по профессии: - Автомеханик.
CD «Схемы видеоаппаратуры»	Используется в учебном процессе по специальности: -Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
CD «Научись сам работать с локальными сетями»	Используется в учебном процессе по специальности: -Прикладная информатика
CD «Ландшафтная архитектура»	Используется в учебном процессе по профессии рабочего -Садовник
CD «Работа с видео». Учебник	Используется в учебном процессе по профессии: -Мастер по обработке цифровой информации.
CD «Как сделать цифровой видеофильм»	Используется в учебном процессе по профессии: - Мастер по обработке цифровой информации.
CD «Nero 6.6 русская и английская версии»	Используется в учебном процессе по специальности: -Документационное обеспечение управления и архивоведение
CD«Цифровая фотография»	Используется в учебном процессе по профессии: - Мастер по обработке цифровой информации.
CD «Adobe Photoshop + видеоуроки»	Используется в учебном процессе по профессии: - Мастер по обработке цифровой информации.

CD «Adobe Premier 1.5»	Используется в учебном процессе по специальности - Мастер по обработке цифровой информации.
CD «Переводчик: англо-рус.; рус.-англ.	Используется в учебном процессе по предмету: - Английский язык
CD «Большой толково-фразеологический словарь Михельсона»	Используется в учебном процессе по специальности: -Документационное обеспечение управления и архивоведение
CD «Pinnacle Instant VideoAlbum»	Используется в учебном процессе по профессии: - Мастер по обработке цифровой информации.
CD « DVD»Автосервис на ПК»	Используется в учебном процессе по профессии: Наладчик аппаратного и программного обеспечения.
CD «Профессиональное тестирование»	Используется в учебном процессе по специальности: -Прикладная информатика
CD « Азбука этикета»	Используется в учебном процессе по предмету: - Деловое общение
CD « Гиннес. Мировые рекорды.»	Используется для проведения внеклассных мероприятий.
CD « Альбом первичных документов.»	Используется в учебном процессе по специальности: -Документационное обеспечение управления и архивоведение
CD « Грабберы, кодеры, конверторы.»	Используется в учебном процессе по профессии: -Наладчик аппаратного и программного обеспечения.
CD « Обучение мультимедиа»	Используется в учебном процессе по профессии: - Мастер по обработке цифровой информации.
« Электрослесарь по ремонту и обслуживанию бытовой мини – техники»	Используется в учебном процессе по специальности: -Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
CD « Схемотехника»	Используется в учебном процессе по профессии: -Наладчик аппаратного и программного обеспечения.
CD « Создание и запись дисков»	Используется в учебном процессе по профессии: - Мастер по обработке цифровой информации.
CD « Alias» полная коллекция	Используется в учебном процессе по профессии: - Мастер по обработке цифровой информации.

4. Информация, размещенная на официальном сайте ОО:

№	Наименование информации	Содержание	Соответствует/не соответствует
1.	Информация о ОО	<p>О дате создания ОО.</p> <p>Об учредителе, учредителях.</p> <p>Режиме, графике работы.</p> <p>Контакты.</p> <p>Об адресах электронной почты.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
2.	Структура ОО	<p>О структуре и об органах управления, в том числе:</p> <p>наименование структурных подразделений (органов управления);</p> <p>ФИО и должности руководителей структурных подразделений;</p> <p>места нахождения структурных подразделений;</p> <p>адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии).</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
3.	Информация ОО	<p>Об уровне образования.</p> <p>О формах обучения.</p> <p>О нормативном сроке обучения.</p> <p>О сроке действия государственной аккредитации образовательной программы.</p> <p>Описание образовательной программы с приложением ее копий.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
4.	Информация об образовательном процессе	<p>Об учебном плане с приложением его копии.</p> <p>Об аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением их копий.</p> <p>О календарном учебном графике с приложением его копий.</p> <p>О методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>

		<p>О реализуемых образовательных программах</p> <p>О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета.</p> <p>О языках, на которых осуществляется образование (обучение).</p> <p>О федеральных государственных образовательных стандартах.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
5.	Персональный состав руководителей и педагогических работников ОО	<p>ФИО: руководителя, его заместителей.</p> <p>Должности: руководителя, его заместителей.</p> <p>Контактные телефоны.</p> <p>Адрес электронной почты.</p> <p>О персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:</p> <p>ФИО работника;</p> <p>Занимаемая должность (должности);</p> <p>Преподаваемые дисциплины;</p> <p>Ученая степень (при наличии);</p> <p>Ученое звание (при наличии);</p> <p>Наименование направления подготовки и (или) специальности;</p> <p>Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии);</p> <p>Общий стаж работы;</p> <p>Стаж работы по специальности.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
6.	Материально-техническое обеспечение	<p>О наличии оборудованных учебных кабинетов, лабораторий.</p> <p>О наличии библиотеки, спортивных сооружений (каждый ресурс должен быть раскрыт в полном объеме, т.е. должна быть информация о каждом помещении), средств обучения и</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>

		<p>воспитания.</p> <p>О медицинском обслуживании (должна быть представлена информация об особенностях осуществления медицинского обслуживания).</p> <p>О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах.</p> <p>О количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.</p> <p>О наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
7.	Документы	<p>Копии:</p> <p>лицензии с приложением (копия лицензии на осуществление образовательной деятельности без приложения – не действительна);</p> <p>свидетельства о государственной аккредитации;</p> <p>Устав ОО (полностью выкладывается документ в формате word);</p> <p>Положение о структурном подразделении (подразделениях) (полностью выкладывается документ в формате word).</p> <p>Копия плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы.</p> <p>Копии локальных нормативных, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Копии:</p> <p>Правил внутреннего распорядка обучающихся;</p> <p>Правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Коллективного договора.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>
8.	Результаты самообследования	Отчет о результатах самообследования.	Соответствует

		О трудоустройстве выпускников.	Соответствует
9.	Финансовый отчет	Об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального, областного и муниципального бюджетов. Информация о поступлении расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года (должны быть представлены смета доходов и расходов). План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы.	Соответствует Соответствует Соответствует
10.	Порядок оказания платных образовательных услуг	Образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг; Документ об утверждении стоимости обучения.	Соответствует Соответствует
11.	Информация о государственном контроле (надзоре)	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования; Отчеты об исполнении предписаний.	На текущий момент предписания отсутствуют
12.	Иная информация, которая размещается по решению образовательной организации и (или) опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством РФ		1. В наличии сведения об образовательной организации 2. В наличии новостная информация

Заключение: информация, размещенная профессиональной образовательной организацией на официальном сайте соответствует Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785

5. Информатизация профессиональной образовательной организации

Доля (в %) учащихся, обеспеченных учебниками	100%
Количество информационно-справочной литературы	532 18 энциклопедических

	словарей
Количество наименований подписных изданий:	13 (9 журналов, 4 газеты)
Наличие технических возможностей доступа к Интернету, множительной технике (указать реквизиты)	Есть доступ к сети Интернет. Ксерокс Bizhub 164. Принтер Phaser 3140
Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов (указать реквизиты)	Наличие контентной фильтрации провайдером ООО «Ростелеком» Контракт № 52 57 от 1 января 2015, скорость 1000 Кбит/с.
Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (указать реквизиты)	Имеется программное обеспечение Windows 8.1
Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников	В наличии «Федеральный список экстремистских материалов».
Количество действующих в образовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя	

Заключение: библиотечно-информационное обеспечение и технические средства обеспечения образовательного процесса соответствует федеральным требованиям к профессиональным образовательным учреждениям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС СПО.

7. Финансовое обеспечение

1. Положение об оплате труда и премирования работников ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов» от 09 января 2014 года Приказ №17;
2. Положение «О бухгалтерской службе»;
3. Положение о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов» от 15 марта 2013 года Приказ №39-ад.

Основные результаты финансово-экономической деятельности Техникума в 2012-2015 годы

Доходы						
Наименование	Код	Фактические доходы за 2012г.	Фактические доходы за 2013г.	Фактические доходы за 2014г.	Утверждено планом финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год	Поступило с начала года январь-март 2015г.
Субсидия на выполнение гос. задания		24854000,00	29099379,00	31513300,00	34143000,00	8535750,00
Субсидии на иные цели		200000,00	2263543,00	2489850,00	972600,00	0
Бюджетные		0	0	0	0	0

инвестиции						
Доходы от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности		738124,00	984417,50	828280,50	785000,00	94339,00
Прочие доходы		9250,00	1680,00	83500,00	15000,00	
Итого доходов		25801374,00	32349019,50	34914930,50	35915600,00	8630089,00
Остаток средств областного бюджета		0	X	X	X	3020855,56
Остаток средств от оказания платных услуг и иной приносящей доход деятельности		57770,76	124316,03	73479,80	109516,50	127922,60

Расходы по бюджетной деятельности

Наименование	Код	Фактические расходы за 2012г.	Фактические расходы за 2013г.	Фактические расходы за 2014г.	Утверждено планом финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год	Израсходовано с начала года январь-март 2015г.
Всего, в том числе:		24825269,91	29128109,09	31513300,00	34143000,00	4809077,58
Заработная плата	211	12521205,18	14490000,00	17067698,00	19700000,00	3161099,13
Прочие выплаты	212	4833,00	11415,09	28961,12	14700,00	2233,58
Начисления на выплаты по оплате труда	213	3631998,00	4278560,00	4999299,53	5949400,00	838173,04
Услуги связи	221	63000,00	103000,00	108000,00	120000,00	18352,79
Транспортные услуги	222	5000,00	17851,00	60115,80	14400,00	3706,20
Коммунальные услуги	223	1125000,00	1014450,09	884440,00	1030000,00	242921,67
Арендная плата за пользование имуществом	224	0	0	0	0	0
Работы услуги по содержанию	225	676903,34	603442,18	1058387,34	423500,00	144242,37

имущества						
Прочие услуги	226	1049400,07	907941,73	2234005,82	3669500,00	499364,03
Пособия по социальной помощи населению	262	743490,00	876194,31	494475,95	506500,00	9936,04
Прочие расходы	290	1008000,00	1058688,79	484374,17	465000,00	184240,00
Увеличение стоимости основных средств	310	549995,67	1972565,90	1730817,66	600000,00	28565,35
Увеличение стоимости материальных запасов	340	3446444,65	3794000,00	2362724,61	1650000,00	400045,16

Расходы по иной приносящей доход деятельности

Наименование	Код	Фактические расходы за 2012г.	Фактические расходы за 2013г.	Фактические расходы за 2014г.	Утверждено планом финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год	Израсходовано с начала года январь-март 2015г.
Всего, в том числе:		709558,82	1008203,64	875743,80	800000,00	151735,45
Заработная плата	211	131053,76	255068,89	149529,50	165000,00	0
Прочие выплаты	212	0	0	0	0	0
Начисления на выплаты по оплате труда	213	38013,32	77027,82	59984,66	49830,00	0
Услуги связи	221	0	0	0	0	0
Транспортные услуги	222	0	0	14519,00	0	0
Коммунальные услуги	223	3876,87	5806,10	4511,00	11000,00	0
Арендная плата за пользование имуществом	224	0	0	0	0	0
Работы услуги по содержанию имущества	225	44550,00	13826,75	90318,50	84000,00	0
Прочие услуги	226	36635,85	114732,30	296202,57	400000,00	54448,00

Прочие расходы	290	169,91	24912,51	16528,16	30000,00	9722,90
Увеличение стоимости основных средств	310	155000,00	157900,00	2500,00	50000,00	0
Увеличение стоимости материальных запасов	340	290881,61	358929,27	242850,41	119686,50	20762,00
Расходы по иной субсидии						
Наименование	Код	Фактические расходы за 2012г.	Фактические расходы за 2013г.	Фактические расходы за 2014г.	Утверждено планом финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год	Израсходовано с начала года январь-март 2015г.
Всего, в том числе:		200000,00	2263543,00	2489850,00	972600,00	0
Работы услуги по содержанию имущества	225	194774,00	571969,00	0	0	
Прочие услуги	226	4168,00	223208,00	0	0	
Прочие расходы	290			1103200,00	972600,00	
Увеличение стоимости основных средств	310		1468366,00	1232550,00	0	
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1058,00	0	154100,00		

Реализованы целевые денежные средства за 2012-2014 год

Сумма	Наименование мероприятия
200000,00	Субсидия на премирование победителя конкурса на звание «Самый благоустроенный город и поселок Калининградской области в 2011 году».
516167,00	Капитальный ремонт кровли. Постановление Правительства Калининградской области от 08 декабря 2006 года № 923 «О целевой программе Калининградской области «Развитие системы социальной защиты населения и совершенствование трудовых отношений на 2007-2015 годы».
1747376,00	Модернизация пассажирского лифта и пусконаладочные работы на модернизацию пассажирского лифта в здании училища. Постановление Правительства Калининградской области от 08 декабря 2006 года № 923 «О целевой программе Калининградской области «Развитие системы социальной
1386650,00	Подпрограмма «Доступная среда» государственной программы Калининградской области «Социальная поддержка населения», постановление Правительства Калининградской области от 18.11.2013 г. № 848 «О государственной программе Калининградской области «Социальная поддержка населения»

138039,00	Договор пожертвования 2014/26 от 27.10.14. Пожертвование на приобретение швейно-вышивальной машины для оборудования учебной мастерской
-----------	--

В Техникуме ведется предпринимательская деятельность: организовано питание сотрудников на платной основе, проводятся наборы в группы и обучение вождению на легковом автомобиле, пошив и реализация швейных изделий, предоставляются временно свободные места в общежитии. Всего дополнительных услуг по приносящей доход деятельности в 2014г. оказано на общую сумму 828 тыс.рублей.

Имущество, числящееся на балансе учреждения по состоянию на 01.01.2015 года для организации учебного процесса по обучению в группах по установленным профессиям, не в полной мере обеспечивает современный уровень обучения и не всегда отвечает требованиям подготовки специалистов (часть теле-радио-аппаратуры, компьютерной техники устарела морально и не соответствует современным требованиям). Для успешного ведения уставной деятельности учреждения в отчетном периоде приобреталось новое оборудование - был полностью укомплектован кабинет по новой специальности «Прикладная информатика» компьютерной техникой, обновлена офисная мебель в кабинетах у воспитателей, в учебной части, учительской, приобретены 22 новых кровати в общежитие, приобретена медицинская техника (массажная кровать, виброплатформа, аппарат «Искра») , так же планируется дальнейшее обновление и пополнение основных средств и материалов для учебных целей.

По целевой программе «Доступная среда» денежные средства в размере 1 386 650 рублей были освоены полностью. Приобретено оборудование для сенсорной комнаты, БОС-комплекс для психокоррекции, динамический параподиум, подъемное устройство, регулируемые по высоте столы, панель настенная для эрготерапии, складной велотренажер, тренажер для растяжки спины, электронное устройство «Бегущая строка» для вывода текстовой, цифровой информации, электронное табло (монитор) для вывода текстовой, цифровой информации, таблички со шрифтом Брайля, стационарная индукционная петля с усилителем для малого зала, поручни угловые для ванных комнат.

8. Организационное обеспечение

- Устав Государственного бюджетного социального образовательного учреждения среднего профессионального образования Калининградской области «Советский техникум-интернат для инвалидов» (в новой редакции), утвержденный приказом Министерства социальной политики Калининградской области от 22.01.2013г. №10.
- Коллективный договор.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Штатное расписание.
- Положение о Государственном бюджетном социальном образовательном учреждении среднего профессионального образования Калининградской области «Советский техникум-интернат для инвалидов».
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов».
- Положение о Совете ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов».
- Положение об Общем собрании работников ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов».
- Положение о Педагогическом совете ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов».

- Положение о Методическом совете ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов».
- Положение о попечительском совете ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов».

9. Воспитательная деятельность

1. Нормативная база, регламентирующая воспитательную деятельность

- Положение о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов» рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 12 от 28.03.2013г. утверждено директором;
- Положение о порядке и условиях выплаты государственных академических и государственных социальных стипендий обучающимся ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов» утверждено приказом от 27.12.2013г. № 292 – уч;
- Положение о комиссии по профессиональной этике работников ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов» рассмотрено на заседании совета ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов» протокол № 2 от 20.03.2015 г.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов» принято на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2013 г. утверждено директором;
- Положение о структурном подразделении воспитательной работы ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов» рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 12 от 28.03.2013г. утверждено директором;
- Положение о портфолио, обучающихся ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов» рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2013г. утверждено директором;
- Положение о кураторах и классных руководителях ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов» Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 13 от 29.08.2014г. утверждено директором;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов» рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2013г. утверждено директором;
- Положение об опекуновом совете ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов» рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 12 от 28.03.2013г. утверждено директором;
- Положение о Совете профилактики ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов» Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 12 от 28.03.2013г. Утверждено директором;
- Положение об организации пропускного режима в ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов» рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №12 от 28.03.2013г.
- Общие правила поведения обучающихся ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов» Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 12 от 28.03.2013г. Утверждено директором;
- Положение о методическом объединении кураторов и классных руководителей ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов» Рассмотрено на заседании педагогического совета от 28.03.2013г. протокол № 12 Утверждено директором;

- Положение о старостате ГБСОУ СПО КО «Советский техникум-интернат для инвалидов» рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №12 от 28.03.2013г. утверждено директором;
- Положение о совете общежития ГБСОУ СПО КО «Советский техникум – интернат для инвалидов» Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 12 от 28.03.2013г. утверждено директором;
- Положение о студенческом самоуправлении ГБСОУ СПО КО «Советский техникум – интернат для инвалидов» Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 12 от 28.03.2013г. утверждено директором;
- Положение об общежитии «Советского техникума – интерната для инвалидов» Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 12 от 28.03.2013г. утверждено директором;
- Положение о библиотеке ГБСОУ СПО КО «Советский техникум – интернат для инвалидов» Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 12 от 28.03.2013г. утверждено директором;
- Положение об обеспечении горячим питанием обучающихся ГБСОУ СПО КО «Советский техникум – интернат для инвалидов» приказ №39-ад от 15.03.2013г.
- Положение об организации внеурочной деятельности (кружков, секций) в ГБСОУ СПО КО «Советский техникум – интернат для инвалидов» рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2013г. утверждено директором;
- Положение о порядке предоставления академического отпуска в ГБСОУ СПО КО «Советский техникум – интернат для инвалидов» рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 5 от 17.01.2014г. утверждено директором;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ГБСОУ СПО КО «Советский техникум – интернат для инвалидов» рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 2 от 8.10.2014г. утверждено директором;

2. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности (% обеспеченности кадрами по воспитательной работе и их квалификация)

Характеристика	Фактическое значение	Кол-во	%
Административная структура (указать ответственного, отдел и др.)	Зам.директора по ВиСР	1	100%
Всего сотрудников. Из них			
- штатных:	7	7	100%
- совместителей:	1	1	4%
Количество штатных кураторов составляет от общего количества педагогических работников в %	-	-	-
лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1	1	4%
лица, имеющие первую квалификационную категорию	3	3	12%
лица, имеющие вторую квалификационную категорию	1	1	4%
соответствие занимаемой должности	3	3	12%
другое	2	2	8%
лица, имеющие высшее профессиональное образование	6	6	25%
лица, имеющие среднее профессиональное образование	3	3	12%

лица, имеющие начальное профессиональное образование	-	-	-
--	---	---	---

3. Планирующая документация (проанализировать)

Воспитательная деятельность в Советском техникуме-интернате осуществляется по составленному и утвержденному плану воспитательной работы на учебный год. Воспитательный отдел возглавляет заместитель директора по воспитательной и социальной работе.

Для решения воспитательных задач направлена работа специалистов техникума-интерната:

1 педагог-организатор, 2 воспитателя, 1 библиотекарь, 1 руководитель физ. воспитания, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 2 куратора, 7 классных руководителей групп, 4 руководителя кружков, 2 руководителя секций. Вся запланированная воспитательная работа техникума-интерната подчинена одной цели - это воспитание и развитие свободной, творческой, социально-адаптированной личности обучающегося, способной сделать правильный выбор в условиях современного социально-экономического этапа развития общества.

Основная часть мероприятий, проводимых в техникуме-интернате, направлена на выполнение основных задач воспитательной системы: патриотического и духовно-нравственного воспитания, гражданской позиции, развитие творческих способностей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Для реализации поставленных целей и задач, ежегодно разрабатывается и утверждается директором техникума-интерната комплексный план воспитательной работы с обучающимися на новый учебный год, ведется работа по реализации 3-х воспитательных программ: «Профилактика ЗОЖ», программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России» и программы «Духовно-нравственное воспитание обучающихся», разработаны и утверждены основные положения, регламентирующие воспитательную деятельность Техникума-интерната. Планирование работы кураторов и классных руководителей осуществляется с учетом регионального компонента, возрастных психофизиологических и физических особенностей обучающихся, памятных и знаменательных дат страны и Калининградской области, традиций Техникума-интерната. Основным документом классного руководителя является «Журнал планирования и учета воспитательной работы в учебной группе», содержащий план воспитательной работы и информацию о работе с группой за весь период обучения, о важных событиях в жизни группы, психолого-педагогическую информацию на каждого обучающегося, анализ работы с группой.

4. Анализирующая документация (проанализировать)

На заседаниях методического объединения кураторов и классных руководителей и заседаниях педагогического совета Техникума-интерната регулярно рассматриваются и анализируются вопросы о состоянии воспитательной работы. Обобщение опыта работы кураторов и классных руководителей находится в стадии формирования.

Ежегодно в Техникуме-интернате Министерством социальной политики Калининградской области проводится социологический опрос обучающихся с целью исследования качества предоставления социальных услуг. Данный опрос проходит с марта по апрель и включает вопросы мониторинга учебно-воспитательной работы. Анкетирование проводится анонимно, поэтому обучающиеся могут свободно высказаться о своих проблемах. В рамках программы «Профилактика ЗОЖ» и программы гражданско-патриотического воспитания «Я –

граждан России» с обучающимися проводится ряд опросов по проблемам воспитания и самовоспитания.

В рамках программы «Духовно-нравственное воспитание обучающихся» проводится мониторинг с целью выявления уровня воспитанности обучающихся.

5. Информационно-методическое обеспечение воспитательного процесса

Библиотека является центром распространения знаний, а также культурно-информационным и воспитательным центром. Фонд формируется в соответствии с профилем профессий техникума и информационными потребностями читателей, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Для организации воспитательного процесса техникум получает издания такие как: «Голос инвалида», «Вестник ЗОЖ», «Поделись советом», «Читаем, учимся, играем», «Золотая библиотека здоровья», «Поделись советом», «Административная и кадровая работа в образовательных учреждениях», «Звуки праздника», «Администратор образования».

6. Кружковая работа (% охвата).

Наименование кружка	От общего количества обучающихся	
	Кол-во	%
Декоративно-прикладное творчество «Истоки»	14	11%
Вокальный	15	11,4%
Танцевальный «Пластика тела»	14	11%
Библиотечный час	11	8,3%
Настольный теннис	8	6%
Лечебная гимнастика	16	12%

В техникуме ведется социокультурная и творческая деятельность через систему кружков и совместную деятельность с управлением культуры муниципального образования «Советский городской округ».

Итоги данной работы за первое полугодие:

- Городской фестиваль художественного творчества инвалидов - 1 диплом (участие), 1 диплом за первое место, 1 диплом за первое место "Театр пластики тела";
- Ежегодный конкурс молодежного признания "Достояние Советска" в номинации "Проект" - диплом лауреата;
- II Международный фестиваль творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья "Мы вместе " - диплом участника;
- Выездная выставка г. Пионерский социальная акция «Рождественские встречи» (благодарственное письмо учреждению);
- Областная социальная акция «Рождественские встречи» - (благодарственное письмо);

- Выездная выставка на городской фестиваль творчества инвалидов, грамота (участие);
- Областной зимний спортивный фестиваль среди взрослых - 2 диплома за 1 место;
- Чемпионат области по настольному теннису -1 место;
- Чемпионат области по дартсу- 1 место.

7. Ученическое самоуправление (структура, документация, анализ и др.).

Проанализировать состояние работы

В техникуме создан и работает студенческий Совет, в который входят избранные учебными группами участники Старостата и Совета общежития.

Основной целью деятельности Совета является формирование готовности к личностному самоопределению в условиях студенческого самоуправления, приобретение личного опыта демократических отношений, самовоспитания и саморазвития.

Задачи Совета:

- Обеспечение эффективного взаимодействия студентов, их родителей и педагогов в условиях развития воспитательной системы Техникума-интерната.
- Оптимальное решение повседневных задач воспитания с учетом личностно ориентированного подхода.
- Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений.
- Принятие решений по вопросам общественной жизни обучающихся.
- Координация деятельности первичных групп.

Органы студенческого самоуправления: Старостат и Совет общежития. Организуют свою работу по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание посредством тесного сотрудничества с русской православной церковью, формирование традиций техникума-интерната, помощь в организации эффективного учебно-воспитательного процесса в техникуме, формирование здорового образа жизни и спортивно-оздоровительное направление, оказание шефской помощи детям из социальных центров, находящихся в трудной жизненной ситуации, помощь в профилактике правонарушений. Вся работа студенческого самоуправления освещается в новостном канале СТИ-ТВ.

Наименование показателя	От общего количества обучающихся	
	Кол-во	%
Наличие органов студенческого самоуправления:		
- Совет обучающихся	Старостат – 9 чел. Совет общежития – 11 чел.	15,2 %
- объединения (перечислить)	-	-
- службы занятости (перечислить)	-	-
8. М (перечислить)	-	-
а - службы порядка (перечислить)	Штаб порядка – 3 чел.	2,2 %
Т занятость обучающихся % в техникуме		
Р занятость обучающихся % вне техникума	2 чел.	1,5 %
а		

льно-техническое оснащение воспитательной деятельности

В техникуме-интернате имеются: актовый зал, спортивно-тренажёрный зал, спортивная площадка, мастерская кружка декоративно-прикладного творчества, 3 зоны отдыха для

проживающих в общежитии. Все помещения активно используются, занятость помещений составляет 100%. Кружки и секции работают по отдельному графику в вечернее время.

9. Работа с обучающимися, требующими педагогической коррекции

В течение первого полугодия учебного года воспитательная работа кураторов и классных руководителей ведется по следующим направлениям:

- изучение личности обучающихся;
- коррекция поведения обучающихся;
- формирование актива групп и организация их работы;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа по профилактике правонарушений;
- ведение учетно-отчетной документации и дневников педагогических наблюдений в журналах «Планирования и учета воспитательной работы в учебной группе».

В сентябре-октябре в группах производственного обучения проводится анализ по выявлению обучающихся «группы риска», разрабатывается план работы на учебный год с данными обучающимися.

С целью профилактики правонарушений, обучающихся совместно с кураторами и классными руководителями, организуются мероприятия, направленные на изучение и понимание:

- Прав и обязанностей обучающихся;
- Обязанностей, проживающих в общежитии;
- Ответственность за нарушение правил;
- Распорядок дня.

Организуются встречи с инспекторами ПДН МВД г. Советска, для беседы об административной и уголовной ответственности за правонарушения. С целью принятия административных мер, к обучающимся злоупотребляющим алкогольной зависимостью и курением в блоках общежития, сотрудники МВД применяли штрафы в размере, установленном законом. Также для усиления профилактической работы по правонарушениям осуществляются индивидуальные беседы инспекторов ОПДН и обучающимися нарушителями учебно-воспитательного процесса.

В течение учебного года проводятся:

- собрания для обучающихся, на которых разъясняются «Права и обязанности, обучающихся техникума-интерната», а также «Правила проживания в общежитии»;
- заседания Совета профилактики, на которых рассматриваются обучающиеся за нарушение Устава техникума – интерната, распорядка дня, правил проживания и т.д.
- Утверждается план совместной работы по профилактике правонарушений с отделом внутренних дел г. Советска, ведется совместная работа с участковыми, и инспекторами ОПДН.
- Составляется список несовершеннолетних обучающихся, состоящих на учете в ОПДН;
- Инспектор по делам несовершеннолетних проводит групповые и индивидуальные беседы с обучающимися требующие особого внимания;
- тренинги педагога-психолога и индивидуальные беседы по профилактике употребления ПАВ;
- индивидуальная работы с родителями обучающихся.

Сведения о правонарушениях, обучающихся за последние три года

год	количество обучающихся	вид правонарушения	решение по поводу правонарушения
2012-2013	2	Нахождение в состоянии алкогольного опьянения	постановка на учет КДН и ЗП
2013-2014	2	Нарушение тишины и покоя в ночное время	постановка на учет КДН и ЗП

2014-2015	3	Нахождение в состоянии алкогольного опьянения; нарушение тишины и покоя в ночное время.	постановка на учет КДН и ЗП
-----------	---	---	-----------------------------

Сведения об учащихся, состоящих на учете техникума-интерната

год	количество обучающихся	занятость внеклассной деятельностью
2012-2013	33	21
2013-2014	30	24
2014-2015	28	19

10. Работа с родителями (формы, периодичность и др.)

В виду того, что определенное количество обучающихся с ОВЗ воспитывались в неблагополучных, асоциальных семьях, стационарных социальных учреждениях и многие по возрасту не нуждаются в опеке (это лица в возрасте от 25 до 40 лет), связь с родителями обучающихся ограничена и общение проходит в основном по телефону и с помощью рассылки информационных писем о ежемесячных итогах учебно-воспитательного процесса. Но тем не менее традиционно, в техникуме-интернате проводится День открытых дверей для родителей, где можно познакомиться с педагогами, с условиями обучения, воспитания и проживания в учреждении. Специально для исследования вопроса мониторинга по работе с родителями администрацией техникума-интерната была создана «Гостевая книга», в которой можно оставить отзывы о работе учреждения.

11. Контроль над состоянием воспитательной работы (формы, периодичность, документация). Проанализировать состояние.

а) система социологических опросов:

Ежегодно в техникуме-интернате Министерством социальной политики Калининградской области проводится социологический опрос обучающихся с целью исследования качества предоставления социальных услуг в учебном учреждении. Данный опрос проходит с марта по апрель и включает вопросы мониторинга учебно-воспитательной работы. Анкетирование проводится анонимно, поэтому обучающиеся могут свободно высказаться о своих проблемах. В рамках программы «Профилактика ЗОЖ» и программы гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России» с обучающимися проводится много опросов по проблемам воспитания и самовоспитания. В рамках программы «Духовно-нравственное воспитание учащихся» был проведен мониторинг с целью выявления уровня воспитанности обучающихся.

Работа с педагогическим коллективом техникума-интерната осуществляется путем проведения различного рода семинаров и педагогических советов, на которых оглашаются результаты анкетирования и социологических опросов обучающихся, с целью выработки совместной линии поведения педагогами, мастерами производственного обучения, специалистами различных служб и администрацией техникума по решению проблем обучения и воспитания обучающихся.

б) использование результатов опросов в деятельности образовательного учреждения: результаты опросов являются основой для корректировки и составления планов воспитательной работы техникума-интерната, планов воспитательной работы кураторов и классных руководителей с группой, планов работы воспитателей, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога на будущий учебный год.

в) удовлетворенность организацией и качеством обучения (в % от общего количества обучающихся):

обучающихся – 77 %
преподавателей - 80%
родителей (законных представителей) - 66 %
Реализация программ развития, воспитания

1. Программа «Профилактики ЗОЖ»

Наблюдается достаточно высокая степень реализации программы. Проведено 95% от запланированных мероприятий. Ввиду того, что обучающиеся учатся и живут в специализированном учреждении, существует возможность работать в данном направлении в системе: ведется контроль за санитарно-бытовыми условиями проживания и обучения, за приобретением обучающимися санитарно-гигиенических навыков, правильностью питания, проведением медицинской реабилитации и комплекса различных спортивно-оздоровительных мероприятий.

2. Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России».

Проведено 95% мероприятий от запланированных. Данная программа содержит комплекс мероприятий по воспитанию патриотических чувств к своей стране, ее истории и народу. Большое внимание уделяется шефской работе с ветеранами Великой отечественной войны, труда, а также детям, воспитывающимся в социальных приютах, реабилитационных центрах, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации. Налажена работа с социальным приютом помощи семье и детям «Крошка дельфин» г.Советск и реабилитационным центром для детей-инвалидов «Жемчужина» г.Советск. Создана хорошая психологическая атмосфера отношений сотрудничества между учреждениями.

3. Программа «Духовно-нравственное воспитание обучающихся техникума-интерната».

Проведено 95 % мероприятий от запланированных. На разработку данной программы повлияло тесное сотрудничество администрации техникума-интерната с местной русской православной церковью, открытие часовни на территории учреждения и искреннее отношение обучающихся к вере. Систематически по церковному календарю в часовне проходят службы, а в вечернее время служителями церкви проводятся беседы и диспуты на православную тематику. Наблюдается положительная динамика в нравственном поведении обучающихся в быту, а также в стремлении помочь ближнему.

Профориентационная работа ГБОУ СПО КО «Техникум-интернат для инвалидов» включает в себя следующие мероприятия: рекламу образовательного учреждения, выход рекламной информации об учреждении через ООО «Вестерпрод» г.Калининграда с информационным выходом во всех магазинах «Вестер» Калининградской области; взаимодействие с министерством социальной политики и министерством образования Калининградской области по профориентационным вопросам; проведение областного семинара с участием руководителей организаций социальной защиты населения муниципальных образований Калининградской области «Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов»; взаимодействие с социальными реабилитационными центрами, подведомственными министерству социальной политики Калининградской области; взаимодействие с общеобразовательными учреждениями г.Советска и Калининградской области; взаимодействие с центрами занятости населения Калининградской области; участие в ярмарке вакансий профессий, проводимой Центром занятости населения г.Немана; объявления об учебном заведении в средствах массовой информации (местные газеты: «Тильзитская волна», «Вестник» - в течение года; журнал «Образование. Развитие. Карьера. Специалист - 2014»); совместное с КОИРО издание сборника методических материалов «Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся»; размещение профориентационной информации на сайте образовательного учреждения (www.sspu-internat.narod.ru); использование и изготовление рекламных баннеров, буклетов и информационных листовок об образовательном учреждении; проведение Дня открытых дверей с приглашением инвалидов, лиц с ограниченными возможностями, детей-сирот и лиц из числа детей сирот, оставшихся без попечения родителей; Формирование традиций многотиражная газета, проведение праздничных и других мероприятий и т.д.); Ежегодно разрабатываются сценарии и проводятся общетехникумовские мероприятия: «1 сентября –

День знаний», «День учителя», «Декада, посвященная социальной акции - День пожилого человека», «Посвящение в обучающиеся», «Международный день инвалида», «Татьянин день», «Акция «Ударим юмором по вредным привычкам», «Международный женский день – 8 марта», «Декада, посвященная Дню защитника отечества», «Весенняя неделя добра», «Последний звонок», «Областной спортивный праздник для стационарных учреждений социального обслуживания», «Декада, посвященная Дню Победы», «Выпускной вечер» и др.

В техникуме ежеквартально выпускается студенческое телевидение «СТИ-ТВ», отражающих все события в жизни учреждения.

В техникуме ведется культурно-массовая и творческая деятельность через систему внеклассной работы кружков и совместную деятельность с управлением культуры муниципального образования «Советский городской округ».

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни: Спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни построены следующим образом: уроки специальной физической культуры; работа спортивных секций (настольный теннис, лечебная гимнастика); проведение общетехникумовских спартакиад и спортивных игр: Ежегодно в техникуме проводится Спартакиада в которой, как правило, принимают участие все учебные группы; участие в районных и областных соревнованиях и спартакиадах, беседы и классные часы на темы: «Правила пользования тренажерами на уроках СФК» и Санитарно – гигиенические нормы во время занятий спортом. «Движение – это жизнь»; проведение акции «Брось сигарету, возьми конфету»; Первенство области по шашкам – команда техникума-интерната 2 место; Первенство области по настольному теннису – 2 место; Первенство области по стрельбе – 4 место; Первенство области по бочке – 2 место; областные соревнования по дартсу – 2 место; областной спортивный фестиваль инвалидов: 1 место по прыжкам в длину с места, 2 место бег, 2 место дартс; 2 место по академической гребле.

В рамках воспитательной программы «Профилактика ЗОЖ» среди групп проведены День Здоровья, «Веселые старты» и Спартакиада техникума, в которую включены следующие первенства: настольный теннис для девушек, настольный теннис для юношей, дартс, шашки; В апреле 2015 года на территории техникума-интерната состоится 7-ой областной спортивный праздник среди учреждений социального обслуживания посвященный 70-летию Великой Отечественной войны «Ветер победы».

В рамках работы с обучающимися групп по программе «ЗОЖ» проведены инструктажи по технике безопасности во время учебных и спортивно – массовых мероприятий. Разработаны и внедрены новые комплексы физульт. минуток, в каждой учебной группе проведена беседа о санитарно – гигиенических требованиях к занимающимся физкультурой.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация выпускников, проблемы молодой семьи, профилактика правонарушений и т.д.): В техникуме-интернате ведется психолого-педагогическая работа по нескольким направлениям: психопрофилактическая, профориентационная, консультативная, коррекционная и диагностическая работа, как с обучающимися, так и с педагогическими сотрудниками. В течение учебного года постоянно действует психолого-педагогический семинар, с обучающимися проводятся беседы на различные темы:

- «Когда нужен психолог?»
- «Здоровый образ жизни! В третье тысячелетие без вредных привычек!»
- «Заболевания ППП»
- «Личная гигиена»
- «Человек в опасной жизненной ситуации»
- «Скоро экзамены!»
- «Депрессия и стресс! Победим их вместе!»
- «СПИД не спит!»

Помимо бесед с обучающимися проводилось ряд тренинговых занятий по программе «Ладья»; показан ряд учебных фильмов и презентаций (фильм по профилактике ВИЧ/СПИДа – «Территория безопасности»); подготовлены информационные стенды по

темам: «Толерантность», «Скажи «нет» наркотикам сегодня!», подготовлена просветительская выставка по теме «Сам себе психотерапевт». Диагностическая работа с обучающимися техникума-интерната заключается в проведении их диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей каждого студента, определение причин нарушения в развитии. Диагностики, проводимые в учебном году были разноплановыми: групповая диагностика на выявление тревожности по методике Филлипса; тестирование по преимственности; проведен ряд индивидуальных диагностик с обучающимися для прохождения комиссии ВТЭК; проведена индивидуальная диагностика по методике «Самооценка», а также при помощи методики «Басса-Дарки» выявлены обучающиеся с повышенным уровнем агрессии с ними была проведена индивидуальная коррекционная работа; индивидуальная диагностика учащихся по методике М.Люшера с целью изучения эмоционально-волевой сферы обучающихся; анкетирование по изучению проблем людей с ограниченными возможностями здоровья; анкетирование по теме «Вредные привычки»; социологический опрос с целью выявления оценки качества предоставляемых услуг в учреждении.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних в техникуме-интернате действует Совет по профилактике, который согласно плана работы на учебный год, ведет учет правонарушителей, выявляет социально неадаптированных обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Вся учебно-воспитательная работа ведется с целью профилактики правонарушений, приобщения обучающихся к нормам и правилам жизни в обществе.

Формы поощрений за достижения в учебе и во внеурочной деятельности обучающихся (грамоты, премии, именные стипендии, звания и т.д.): Награждение почетными грамотами, дипломами, благодарственными письмами, памятными подарками, Устная благодарность. Поощрительные абонементы на посещение Физкультурно-оздоровительного комплекса «Дружба».

Работа с обучающимися категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

С целью профилактики правонарушений несовершеннолетних в Техникуме-интернате действует Совет по профилактике, который согласно плана работы на учебный год, ведет учет правонарушителей, выявляет социально неадаптированных обучающихся, находящихся в социально опасном положении. Вся учебно-воспитательная работа ведется с целью профилактики правонарушений, приобщения обучающихся к нормам и правилам жизни в обществе.

В 2014-2015 учебном году в техникуме-интернате наряду с инвалидами обучаются 29 обучающихся из категории дети-сироты и лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении, а также обучающиеся, находящиеся под опекой.

В начале учебного года разрабатывается и утверждается план работы с обучающимися данной категории. Согласно плана, проводится следующая работа:

- формирование личных дел;
- оповещение органов опеки и попечительства Калининградской области о находящихся на обучении в техникуме-интернате детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- работа опекунского Совета техникума-интерната (в целях защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, одновременно являющихся детьми-инвалидами);
- обеспечение детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей канцелярскими товарами, предметами личной гигиены, обувью, мягким инвентарем и др. предметами вещевого довольствия;

- определение местонахождения детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в период прохождения производственной практики;
- обследование жилищных условий и составление запросов и сообщений в органы опеки и попечительства Калининградской области по выяснению жилищных вопросов;
- консультативная работа по юридическим и правовым вопросам детей-сирот и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и многое другое.

12. Иное

В целях реализации государственной программы «Доступная среда» в декабре 2014 года учреждением было приобретено оборудование и средства реабилитации в следующем составе:

- Параподиум динамический;
- Складной велотренажер;
- Тренажер для растяжки спины;
- Таблички с обозначением кабинетов со шрифтом Брайля;
- Оснащена сенсорная комната;
- Электронное табло (монитор) для вывода текстовой, цифровой информации;
- Панель настенная для эрготерапии;
- Регулируемые по высоте столы;
- Бегущие строки;
- Подъемная платформа;
- Перила и поручни;
- БОС- комплекс для психокоррекции;
- Стационарная индукционная петля с усилителем для актового зала.

Заключение: воспитательная работа образовательной организации соответствует требованиям ФГОС СПО

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	42 человека
1.1.1	По очной форме обучения	42 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	38 человек
1.2.1	По очной форме обучения	38 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Общая численность обучающихся по образовательным программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих	51 человек
1.3.1	По очно-заочной форме обучения	-
	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	86 человек 66 %
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	101 человек/ 77%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	78 человек/ 58,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую и социальную стипендию, в общей численности студентов	110 человек/ 83%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 человек / 48,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 76,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	11 человек/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36,6 %
1.11.1	Высшая	5 человек/16,6 %
1.11.2	Первая	4 человека/13,3 %
1.11.3	Вторая	2 человека/6,7%
1.11.5	Другое (работают менее 2-х лет)	5 человек/16.6%
1.11.4	Соответствие занимаемой должности	14 человек/46,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек/96,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34880,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1585,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	39,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	85 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	100 человек/100 %

Директор ГБСОУ СПО КО
«Советский техникум-интернат
для инвалидов»

Е.Г.Луценко

Дата: « 15 » апреля 2015 года

Итоги промежуточной аттестации 2014-2015 учебного года

№ п/п	Группа	Предметы	Ф.И.О. преподавателя	Дата	Кол-во	участвовал	Оценка				Средний балл
							«5»	«4»	«3»	«2»	
1	Прикладная информатика	Основы алгоритмизации	Азанов А.Г.	25.12.2014	23	23	10	7	6	-	4,2
2	Автомеханик	МДК 01.01.	Строков В.И.	10.10.2014.	9	9	4	4	1	-	4,3
3	Техническое обслуживание	ОП.09.Электрорадиоизмерения	Сагателян Э.Э.	26.12.2014	16	15	6	3	6	-	4,0
4		.Электротехника	Сагателян Э.Э.	24.12.2014.	16	14	4	4	6	-	3,9
5	Портной	МДК.01.01. Подготовка изделий к пошиву	Яковлева А.И.	22.12.2014.	13	12	4	5	3	-	4,1
6	Обувщик	ОП.03. Основы технологии произв-ва	Лисовская Н.М.	22.12.2014.	9	6	2	3	1	-	4,1
7	Оператор ЭВМ	МДК 01.01. Аппаратное обеспечение ЭВМ	Вольф Н.А.	22.12.2014.	23	21	9	9	3	-	4,3
	итого				109	100/91%					4,1

Результаты итоговой аттестации выпускников 2013-2014 учебного года

№ п/п	Наименование профессии	Ф.И.О. мастера п/о, куратора	Дата ГИА	Кол-во	Повышенны е разряд	Выпуск по документ				Устроенность			Получил «4» «5»
						Диплом с отличием	диплом обычного образца	свидетельство	справка	работа	учеба	Неустроенные	
1	034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Вольф Н.А.	25.06.14	28	-	3	24	-	1	8	11	9	28
2	230103.04 Наладчик Аи П О	Ильинов А.А.	25.06.14	19	-	2	16	-	1	4	8	7	14
4	15398 Обувщик	Лисовская Н.М. Фуртов В.А.	20.06.14	10	1	-	-	9	1	1	7	2	6
5	16909 Портной	Яковлева А.И.	23.06.14	14	4	-	-	7	7	-	10	4	10
8	16600 Печник	Силкин А.И.	19.06.14	7	2	-	-	4	3	2	-	5	3
		Итого		78	7	5	40	20	13	15	36	27	66