

**Информация о наличии у профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении (да, нет, комментарии)
1.	<b><i>Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i></b>	
-	наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы, поручни, расширенные дверные проемы и другие устройства и приспособления)	<b>Да</b> В наличии пандусы, поручни и съезды с тротуаров на пешеходные дорожки
-	наличие возможностей перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже и т.д.)	<b>Да</b> В наличии: - модернизированный лифт с учетом требований для использования обучающимися-инвалидами, в том числе и инвалидами по зрению; - ступенькоход для перемещения колясочников по лестничным маршам; - электронное подъемное устройство для колясочников; - коридоры и фойе оборудованы поручнями и пандусами; - расширены дверные проемы в жилых блоках общежития для маломобильных групп населения.
-	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	<b>Да</b> Санузлы (душевые, ванные и туалетные комнаты) оснащены поручнями и дополнительными средствами реабилитации, а также кнопками вызова помощника с учетом доступности для маломобильных групп населения.

-	оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	<p><b>Да</b></p> <p>В наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прибор оповещения «Рокот»;</li> <li>- прибор управления речевыми оповещателями «Соната-К»;</li> <li>- 3 электронных устройства «Бегущая строка» для вывода текстовой, цифровой информации;</li> <li>- электронное табло (монитор) для вывода текстовой, цифровой информации;</li> <li>- таблички со шрифтом Брайля с названием учебных и административных кабинетов, мастерских, лабораторий, номеров комнат в общежитии, служебных помещений, мест общего пользования;</li> <li>- наличие уличной мнемосхемы (навигации) и мнемосхем на всех этажах здания.</li> </ul>
2.	<b><i>Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ</i></b>	
-	наличие адаптированного сайта (обязательно указать ссылку на сайт)	<p><b>Да</b></p> <p>Сайт: <a href="http://sspt-internat.ru">http://sspt-internat.ru</a></p>
-	наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (обязательно указать ссылку на раздел сайта)	<p><b>Да</b></p> <p>В наличии: <a href="http://sspt-internat.ru/abiturientu/">http://sspt-internat.ru/abiturientu/</a></p>

3.	<b><i>Наличие локального нормативного акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i></b>	<p><b>Да</b></p> <p>1. - Приказ Министерства социальной политики Калининградской области от 29 сентября 2017 года №573 Об утверждении порядков предоставления социальных услуг «Предоставление социального обслуживания в полустационарной форме».</p> <p>2. Порядки и стандарты предоставления социальных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок и стандарт предоставления социальной услуги «Предоставление социального обслуживания в полустационарной форме» (предоставление социально-психологических услуг);</li> <li>- Порядок и стандарт предоставления социальной услуги «Предоставление социального обслуживания в полустационарной форме» (предоставление социально-трудовых услуг);</li> <li>- Порядок и стандарт предоставления социальной услуги «Предоставление социального обслуживания в полустационарной форме» (предоставление услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов).</li> </ul> <p>3. Устав ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат».</p>
4.	<b><i>Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации (отметьте все имеющиеся формы)</i></b>	
	- инклюзивная в общих группах	<b>Нет</b>
	- специальная в специализированных группах	<b>Да</b>
	- смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	<b>Нет</b>
	- по индивидуальному учебному плану	<b>Нет</b>
	- с применением дистанционных технологий	<b>Да</b>
5.	<b><i>Материально-техническое обеспечение образования</i></b>	

-	использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	<b>Да</b> В наличии мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы, документ-камеры.
-	обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	<b>Да</b> В наличии электронные УМК для дистанционного обучения.
-	специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	<b>Да</b>
-	обеспечение возможности дистанционного обучения	<b>Да</b>
-	наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	<b>Да</b> В наличии: 1. Программы экранного доступа: - Программы для работы на компьютере с ОС Windows. - Озвучивающее приложение для работы в среде ОС Windows. 2. Программы, преобразующие речь в текст и в команды системе.
-	наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	<b>Нет</b>
	комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	<b>Нет</b>
-	наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	<b>Да</b> - стационарная индукционная петля для слабослышащих; - система «Диалог» для общения со слабослышащими и глухонемыми; - Радиокласс «Сонет - РСМ» для слабослышащих; - динамический пароподиум, - регулируемые по высоте столы (парты); - имеются тактильные наземные указатели для инвалидов по зрению; - имеется сенсорная комната; - БОС - комплекс для психокоррекции.

-	наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Да
6.	<b>Кадровое обеспечение образования</b>	
-	наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Да Курсы повышения квалификации по программам: 2 чел. – «Русский жестовый язык (сурдоперевод)» в объеме 200 ч. (2013- 2014 г.) 7 чел. – «Особенности организации учебно-воспитательного процесса при обучении лиц с ОВЗ в учреждениях начального и среднего профессионального образования» в объеме 72 ч. (4-чел. - 2013 г.; 3- 2014г.) 15 чел. – «Психолого-педагогическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности в образовательных организациях обучающихся с ОВЗ в объеме 72 ч. (2015-2016 г.)
-	наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Нет
7	<b>Наличие адаптированных образовательных программ (специализированных адаптационных предметов, дисциплин (модулей)</b>	Да -Основы интеллектуального труда; - Психология личности и профессиональное самоопределение; -Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.
8	<b>Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)</b>	Да В наличии:- электронное табло (монитор) для вывода текстовой, звуковой цифровой информации; - 3 электронных устройства «Бегущая строка» для вывода текстовой, цифровой информации; - информация на сайте <a href="http://sspt-internat.ru/studentu/">http://sspt-internat.ru/studentu/</a>

9	<p><i>Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.</i></p>	<p><b>Да</b>  В наличии: -сайт <a href="http://sspt-internat.ru/">http://sspt-internat.ru/</a>  - электронное табло (монитор) для вывода текстовой, звуковой цифровой информации размещено в фойе 1 этажа  - 3 электронных устройства «Бегущая строка» для вывода текстовой, цифровой информации расположены в общежитии.</p>
10	<p><i>Иные условия</i></p>	<p><b>Да</b>  В Учреждении функционирует Медицинская служба, включающая:  - кабинет врача;  - процедурный кабинет;  - кабинет массажа;  - кабинет физиотерапии;  - кабинет физической реабилитации.</p>
	<p>- иные специальные условия (указать какие)</p>	<p><b>Да</b>  1. В функционирует кабинет физической реабилитации, укомплектованный реабилитационным оборудованием:  - физиотерапевтический аппарат АмДГ – «Искра -4»;  - кровать массажная (тепловая);  - динамический пароподиум (для обучающихся с ДЦП);  - панель настенная для эрготерапии;  - складной велотренажер;  - тренажер для растяжки спины.  2. В 2014 году в учреждении полностью оборудована Сенсорная комната (комната психологической разгрузки).  3. В 2014 году приобретен комплекс для психокоррекции – БОС.  4. Развиваются технологии социокультурной направленности:  - гарденотерапия;  - пескотерапия;</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- арт-терапия;</li><li>- сказкотерапия;</li><li>- музыкотерапия.</li></ul> <p>5. Приобретены регулируемые по высоте парты для обучающихся с ДЦП.</p>
--	--	--