

**Государственное бюджетное социальное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«Советский техникум-интернат»**

УТВЕРЖДАЮ.
Зам. директора по УР
_____ Курис Т.В.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ/
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) /
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

код и наименование профессии / специальности

г. Советск

20...г.

Рабочая программа учебной / производственной (по профилю специальности)/ преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности, профессии _____ утвержденного

код наименование специальности/ профессии

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____ 20 г. № _____.

Организация-разработчик: государственное бюджетное социальное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Советский техникум-интернат»

Разработчики: _____

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрена на заседании методической комиссии ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат», протокол № ___ от _____

Рекомендована методическим советом ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат», протокол № ___ от _____

СОГЛАСОВАНО.

Эксперт от работодателя _____

М.П.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ/

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)/ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)/ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ)/ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ

СПЕЦИАЛЬНОСТИ)/ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа (далее программа) учебной практики/ производственной практики (по профилю специальности)/преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена/ программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики/ производственной практики (по профилю специальности)/преддипломной практики:

1.2.1. Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	
ОК n	

1.2.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности (ВПД) и профессиональных компетенций
ВПД	
ПК 1	
ПК n	

1.2.3. В результате освоения учебной/производственной/преддипломной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт: перечислить из ФГОС СПО

уметь: перечислить из ФГОС СПО

знать: перечислить из ФГОС СПО

1.3. Количество часов, отводимое на освоение практики - _____.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)/ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность первоначальных практических профессиональных умений; результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля _____ по профессии /специальности СПО _____ по основному виду профессиональной деятельности _____.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	
ПК n	
ОК 1	
ОК n	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ/ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)/ ПРЕДДИПЛОМНОЙ

3.1. Тематический план учебной/производственной практики (по профилю специальности/ преддипломной)

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Кол-во часов по УП/ПП ПДП	Виды работ	Наименования тем практики	Кол-во часов по темам
1	2	3		4	5
	ВСЕГО часов				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)/ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

Для реализации программы учебной практики/ производственной практики (по профилю специальности)/преддипломной практики предусмотрены следующие специальные помещения: мастерские (наименование мастерской согласно ППКРС/ЛПССЗ) лаборатории оборудование: дидактический материал: технические средства наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2 Активные и интерактивные методы занятий (перечислить).

4.3. Специальные требования к доступной среде, в том числе: указывается № кабинета (мастерской, лаборатории), на каком этаже они расположены, при помощи каких средств обучающийся инвалид может туда добраться, какими вспомогательными средствами оборудован этаж для передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1. Методические указания

Обучающиеся с ОВЗ, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: перечисляются формы для лиц с нарушениями зрения, лиц с нарушениями слуха, для лиц с нарушениями ОДА и для лиц с нервно-психическими расстройствами.

4.4.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: _____

Дополнительные источники: _____

После каждого наименования печатного издания обязательно указывается издательство и год издания (в соответствии с ФГОС среднего общего образования). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

Интернет-ресурсы: _____ (перечислить).

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: _____.

Мастера: _____.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ/ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)/ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки