

Основные причины совершения правонарушения или преступления подростками

Одной из форм антисоциального поведения, которое направлено против интересов общества в целом или личных интересов граждан, является правонарушение. В юриспруденции различают правомерное и неправомерное поведение граждан. Неправомерные действия (правонарушения) - такие юридические факты, которые противоречат нормам права. Все правонарушения делятся на преступления и проступки. На практике преступления классифицируются по следующим основаниям: -по степени тяжести: на тяжкие, менее тяжкие и не представляющие большой общественной опасности; -по форме вины: на умышленные и неосторожные; -по объекту посягательства целям и мотивам: антигосударственные корыстные насильственные и др. -по социально-демографическим и криминологическим основаниям: преступления взрослых и молодежи, преступления несовершеннолетних, первичные, повторные и рецидивная преступность.

Преступление - это противоправное, виновное наказуемое общественноопасное деяние, посягающее на охраняемые законом общественные отношения и приносящие им существенный вред.

Проступок - это то же противоправное и виновное деяние, но не представляющее большой общественной опасности. Проступки регулируются нормами административного, гражданского, трудового и др. отраслями права. Правонарушение в форме проступка проявляются у подростков в вызывающей манере поведения, сквернословии, драчливости, мелком воровстве, пьянстве, бродяжничестве. Подросткам и юношам в возрасте 14-18 лет присуща как корыстная, так и насильственная мотивация противоправного поведения. Корыстные правонарушения носят незавершенный детский характер, поскольку совершаются из-за озорства и любопытства, не мотивируемой агрессии. На сегодняшний день к подростковому и

юношескому правонарушению можно отнести угон автотранспорта, завладение предметами молодежной моды (радиоаппаратура, спортивный инвентарь, модная одежда, деньги, сладости, вино и др.). Насильственные правонарушения вызываются потребностями самоутверждения, стадным чувством, ложно понятого долга перед своей компанией, недостатками воспитания. Особенно в семьях, где нормой поведения было пьянство, грубость, жестокость. К типичным молодежным насильственным правонарушениям можно отнести молодежные "Разборки", которые сопровождаются бранью, насилием.

Агрессивность. Наиболее распространенным видом девиантного поведения у подростков на сегодняшний день является агрессивное поведение, остановимся на этом виде более подробно. Агрессивность - поведенческая реакция человека на значимые противоречия и раздражающие факторы, которая направлена на причинение ущерба (физического, морального, психического) другим индивидам. При этом причинение ущерба не является самоцелью

Перечислим основные причины. Индивиды с высоким уровнем тревожности проявляют меньший уровень агрессии, чем индивиды с низким уровнем тревожности, так как первые имеют тенденцию ожидать неодобрения со стороны других людей и негативный исход ситуации.

Особо сильным возбудителем является атакующее поведение другого человека.

Интернет. Зрители не только воспринимают экранные модели насилия, но при постоянном просмотре подобных сцен человек становится более безразличным к чужой боли, искажается его представление о реальности. Просмотр насилия по интернету изменяет восприятие действительности, люди начинают воспринимать мир более опасным, что приводит к увеличению страхов и тревоги.

Алкоголь - усиливает агрессивность, стирает индивидуальность и растормаживает, снижая уровень вменяемости личности и способность человека учитывать последствия совершаемых действий.

Неправомерные действия (правонарушения) - это такие юридические факты, которые противоречат нормам права. Подобные действия нарушают установленный в стране порядок. Насильственные правонарушения вызываются потребностями самоутверждения, недостатками воспитания, особенно в семьях, где нормой поведения было пьянство, грубость, жестокость. К типичным насильственным правонарушениям можно отнести молодёжные "разборки", которые сопровождаются нецензурной бранью, телесными повреждениями, насилием. Особый оттенок агрессивному состоянию придают недоброжелательность, злость, мстительность, а в некоторых случаях — сила и уверенность

Таким образом, к социально-психологическим характеристикам детей и подростков с девиантным поведением как специфической социальной группы можно отнести: повышенную тревожность, жестокость, агрессивность, конфликтность и др., которые принимают устойчивый характер обычно в процессе стихийно-группового общения, складывающегося в разного рода компаниях.

Анализ уголовных дел несовершеннолетних преступников являются выходцами из семей, в которых братья или сестры ранее были судимы. Семьи с преобладанием физического и психического насилия способствуют тому, что у подростков складывается убеждение, что грубость — это норма отношений между людьми. Они легко впадают в состояние гнева, причем их гнев чаще всего изливается на более слабых. В 30% случаев преступления против жизни подростки совершают в ответ на провоцирующие действия со стороны будущей жертвы. Стремление подростков убежать от придирок, упреков, побоев и издевательств со стороны семьи реализуется путем все

более активного участия в неформальных группах сверстников и побегов из дома, также возможны суициды.

Алкогольная семья – это дисфункциональная система, в которой воспитывается подросток. Скрытые и явные конфликты, непредсказуемость поведения членов семьи и ситуации в целом делают жизнь подростка небезопасной. Условия, в которых растет подросток в семье алкоголиков, очень часто включают в себя насилие в самых различных формах.

Подростка не будет возможности получить адекватную помощь в детстве, он будет нести весь груз алкогольного семейного стереотипа в свою взрослую жизнь и продолжать замкнутый круг зависимости.

Педагогически несостоятельные семьи характеризуются низкой общей культурой, которая сочетается с отсутствием педагогической. В таких семьях при относительно благоприятных условиях неправильно формируются взаимоотношения с подростками, совершаются серьезные педагогические просчеты, приводящие к различным асоциальным проявлениям в сознании и поведении подростков. Среди состоящих на учете в ПДН в среднем 45-60% подростков из педагогически несостоятельных семей. Важнейшей причиной девиантного поведения подростков могут быть определенные стили семейных взаимоотношений.

В связи с этим невозможно отделять проблемы подростка и работать с ним не изучая семью, стиль воспитания и особенности взаимоотношений родителей и детей. Недостатки семейного воспитания усугубляются недостатками школьной работы. Следует отметить, что многие педагоги школ слабо знают индивидуальные особенности своих воспитанников. К тому же в школах наблюдается весьма определенное негативное отношение учителей к подросткам, склонных к девиантному поведению. Таким образом, подросток оказывается вне коллектива семьи, и вне коллектива школы.

Личностные факторы. Проявляются в активно-избирательном отношении индивида к предпочитаемой среде общения; к нормам и ценностям своего окружения; к педагогическим воздействиям семьи, школы; а также в личных ценностных ориентациях и личной способности к саморегулированию своего поведения.

Такие подростки желают самоутвердиться в криминальной среде ввиду осознания невозможности реализовать себя в обществе иным способом.