

**Министерство социальной политики Калининградской области  
государственное бюджетное социальное учреждение  
Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Советский техникум-интернат»**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6  
от 14.01.2021



Утверждаю  
Директор ГБСУ КО ПОО  
«Советский техникум – интернат»

Е.Г.Луценко  
14.01.2021 года

**Программа  
Государственной итоговой аттестации  
по специальности 39.02.01  
Социальная работа**

г. Советск  
2020 год

## ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников  
ГБСУ КО ПОО Советский техникум - интернат  
по специальности 39.02.01 Социальная работа, присваиваемая квалификация:  
специалист по социальной работе

### Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 39.02.01 Социальная работа, присваиваемая квалификация: специалист по социальной работе разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ со статьями 28, 30, 34, 59, 60, 68, 73, 74 (ред. от 21.07.2014);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464),

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. N 74, от 17 ноября 2017 № 1138);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программе подготовке специалистов среднего звена 39.02.01 Социальная работа, приказ Минобрнауки от 12 мая 2014 г. № 506;

Уставом техникума – интерната;

Рабочим учебным планом 39.02.01 Социальная работа;

Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и профессионального обучения в ГБСУ КО ПОО «Советский техникум – интернат» от 01.06.2015г.

Положением «Опортфолио обучающихся ГБСУ КО ПОО «Советский техникум – интернат» от 01.06.2015г.

### Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа, присваиваемая квалификация: специалист по социальной работе при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – **2 год 10 месяцев**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью профессиональной основной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения видов профессиональной деятельности:

1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
2. Социальная работа с семьей и детьми.
3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью обучения обучающихся.

Цель проведения государственной итоговой аттестации по специальности 39.02.01 Социальная работа: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

### Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, умения себя преподнести.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА в соответствии с рабочим учебным планом:

всего - 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели,
- защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

Сроки проведения ГИА:

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа ГИА проводится с 21.06 по 30.06.2021 года.

Условия организации и проведения ГИА

ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), состав которой утверждается директором техникума-интерната по согласованию с Учредителем.

На заседании ГЭК техникум-интернат представляет следующие документы:

- ФГОС СПО;
- программа ГИА;
- приказ по техникуму-интернату о допуске обучающихся к ГИА;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- экзаменационная ведомость;
- зачетные книжки студентов;
- протокол заседания ГЭК;
- портфолио обучающихся.

Для подготовки и проведения ГИА для обучающихся предлагаются:

- консультации,
- услуги библиотеки,
- справочники, программы,
- подготовленные учебные аудитории

Форма проведения ГИА:

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования является выпускная квалификационная работа, вид - дипломная работа.

**Содержание дипломной работы**

Дипломная работа должна соответствовать содержанию производственной практики по специальности, а также объему знаний, умений и практического опыта, предусмотренных ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа, присваиваемой квалификации - специалист по социальной работе.

Дипломная работа обучающегося по специальности 39.02.01 Социальная работа должна отражать требования современного рынка труда, соответствовать состоянию и перспективам развития науки, техники и решать конкретные задачи, стоящие перед предприятиями и организациями, а также соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей в соответствии с ФГОС, профессионального стандарта ""Специалист по социальной работе"", утвержден 22.10.2013 № 571н.

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер. Перечень тем по ВКР разработан преподавателями МДК, рассмотрен на заседании Методического объединения техникума. Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний согласованы на Методическом совете после предварительного положительного заключения работодателей и утверждены Приказом директора техникума, после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложение своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Квалификационные требования по специальности 39.02.01 Социальная работа

В результате освоения ППССЗ СПО обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

6.2. Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

### **1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.**

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

### **2. Социальная работа с семьей и детьми.**

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

### **3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.**

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

7. Основные показатели оценки результатов основных видов деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Активное и систематическое участие в конкурсах профессионального мастерства; - активное и систематическое участие в органах ученического самоуправления. - демонстрация интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- Рациональное планирование и организация деятельности по вводу и обработке цифровой информации на персональном
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий	- Обоснованный выбор форм контроля и методов оценки эффективности и качества выполнения своей работы;
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в т.ч. электронные.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ при вводе, обработке
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- Эффективное, бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе и бригаде:
ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- Грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных знаний и умений; - ориентация на воинскую службу с учётом профессиональных знаний

Результаты: (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у	Диагностики трудной жизненной ситуации и

лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	профилактики возникновения новых ТЖС; осуществления социального патроната; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации;
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента; анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронат клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов;
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.	выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом";
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществления их социального патроната; создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи;

	<p>особенности медико-социального патронажа семьи и детей;</p> <p>учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи.</p>
<p>ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.</p>	<p>пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;</p> <p>выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;</p> <p>собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p>	<p>нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;</p> <p>типы социальной службы для семьи и детей;</p> <p>внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;</p> <p>категории семей социального риска;</p>
<p>ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.</p>	<p>планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;</p> <p>анализировать результаты своей деятельности;</p> <p>осуществлять контроль качества предоставляемых услуг;</p> <p>цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;</p> <p>структуру государственных органов, реализующих семейную политику;</p>
<p>ПК2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.</p>	<p>основные социальные проблемы семей различных категорий;</p> <p>критерии социальной незащищенности семей;</p> <p>формы социальной работы с семьями;</p> <p>роль социального работника в решении проблем семьи;</p>
<p>ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>диагностики ТЖС и профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска, осуществления их социального патронажа;</p> <p>создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);</p>
<p>ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС;</p> <p>прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;</p> <p>применения инновационных технологий и творческого</p>

	подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту;
ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	выявлять лиц, относящихся к социально незащищенным категориям населения; строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации; проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска; определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента;
ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.	анализировать информацию и планировать пути решения этих проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу; основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации
ПК3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.	осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности;

8. Перечень образовательных достижений обучающихся, полученные вне рамок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа для доступа к Государственной итоговой аттестации обучающийся представляет портфолио документов, подтверждающих освоение основной профессиональной образовательной программы по всем видам профессиональной деятельности.

**Структура портфолио:**

- Личная информация.
- Общие образовательные достижения учебной и внеучебной деятельности.
- Учебные материалы;
- Индивидуальные достижения;
- Внеучебная деятельность.
- Профессиональные достижения.